

FoxMind: el proyecto mendocino con IA reconocido a nivel nacional

01/05/2026



En un escenario donde la educación enfrenta el desafío de adaptarse a distintos ritmos de aprendizaje, surge **FoxMind**, una plataforma desarrollada por estudiantes de la **Universidad Tecnológica Nacional (UTN)** que propone una solución basada en inteligencia artificial.

“La mayoría de las herramientas obligan al usuario a adaptarse. Nosotros quisimos hacer lo contrario, ‘que la plataforma se adapte al estudiante y al docente’”, explicaron desde el equipo en diálogo con **El Sol**.

La herramienta se apoya en dos pilares: **el acompañamiento al docente y la personalización del aprendizaje.**



En el caso de los profesores, **funciona como un asistente que permite crear aulas virtuales**, cargar planes de estudio y organizar contenidos. A partir de ese material, **la plataforma puede generar actividades** y adaptar automáticamente los recursos para alumnos con **discapacidad o dificultades de aprendizaje**. *“Buscamos reducir la carga administrativa para que el docente pueda enfocarse en lo más importante: el vínculo con el alumno”*, señalaron.

Además, incorpora herramientas de seguimiento que permiten detectar cuándo un estudiante necesita apoyo, con el objetivo de intervenir de manera temprana.





[View this post on Instagram](#)

Para los estudiantes, en tanto, **FoxMind** actúa como un tutor socrático. En lugar de ofrecer respuestas directas, guía el proceso para que cada alumno llegue a la solución por sus propios medios. *“El objetivo es que el estudiante piense, que relacione conceptos y no que dependa de respuestas automáticas”*, agregaron.



**Secundaria
potenciada por IA
inclusiva.**

FoxMind combina copiloto docente, tutor inteligente y analítica pedagógica para personalizar trayectorias, reducir carga administrativa y prevenir el abandono escolar en nivel secundario.

[Probar IA](#) [Ver Solución](#)

La plataforma también **permite organizar el estudio en carpetas personalizadas**, con acceso a resúmenes, cuestionarios y materiales de práctica.

El origen: una necesidad concreta

El proyecto surgió a partir de una experiencia cercana. La madre de una de las cofundadoras es docente y dedicaba largas horas a adaptar materiales para **una alumna con discapacidad visual**. Esa situación expuso dos problemas: la falta de herramientas **inclusivas** y **la sobrecarga** de tareas administrativas en el trabajo docente.

<https://www.instagram.com/p/DJmNeJSuzZP/embed/captioned/?cr=1&v=14&wp=987&rd=https%3A%2F%2Fwww.elsol.com.ar&rp=%2Fmendoza%2Ffoxmind-el-proyecto-mendocino-con-ia-reconocido-a-nivel-nacional%2F#%7B%22ci%22%3A0%2C%22os%22%3A2724.399999976158%7D>

“A veces no alcanzan las horas del día. Vimos a docentes haciendo un esfuerzo enorme y alumnos que igual quedaban atrás”, explicaron.

A partir de allí, **el equipo decidió desarrollar una plataforma que invierta la lógica tradicional**: que sea el sistema el que se adapte al usuario y no al revés.

Desarrollo y proyección

Actualmente, FoxMind se encuentra en etapa de **pruebas piloto en instituciones educativas**, entre ellas escuelas vinculadas a la UTN.

El lanzamiento oficial **está previsto para el ciclo lectivo 2027**, con foco inicial en el nivel secundario. En una segunda etapa, **el desarrollo buscará expandirse al nivel primario** y, posteriormente, al ámbito universitario. *“Nuestra idea es abarcar los tres niveles educativos y generar un impacto real en la forma en que se enseña y se aprende”*, indicaron.

Reconocimiento al proyecto

La iniciativa ya obtuvo respaldo institucional. Fue declarada de interés provincial por la Legislatura de Mendoza y recibió el segundo puesto en el concurso **UTN Emprende30**. Además, obtuvo el primer lugar en el **certamen ILAN** a la innovación universitaria.

