

Informe señala que la desigualdad económica se replica cada vez más en las escuelas

15/04/2024



Una investigación reciente demostró que en Argentina la segregación escolar es elevada, y alcanza sus valores más altos en las escuelas privadas sin subvención. Los especialistas realizaron el informe a partir de los datos del nivel socioeconómico de los estudiantes relevados en la prueba censal Aprender 2021 de 6° grado de primaria.

Los datos surgen del informe «Desigualdad social, ¿desigualdad en las aulas?», del Observatorio de Argentinos por la Educación, con autoría de Emmanuel Vázquez (Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales – CEDLAS), Leyre Sáenz Guillén y Martín Nistal (Observatorio de Argentinos por la

Educación).

El informe mide la segregación a través del «índice de disimilitud», que permite ver qué proporción de estudiantes del cuartil inferior (el cuartil 1, que son los más pobres) deberían cambiarse de escuela para llegar a una distribución igualitaria entre colegios. Ese índice muestra que, a nivel nacional, habría que trasladar al 41% de los alumnos del cuartil 1 a otra escuela para alcanzar una distribución igualitaria.

En tanto, la segregación es mayor en CABA (48%), Santa Fe (44%) y provincia de Buenos Aires (43%), mientras que alcanza menores niveles en las provincias de Santa Cruz (26%), Jujuy (30%) y Tierra del Fuego (32%). Eugenia Orlicki, coordinadora de transparencia y relevamiento, dio más detalles al respecto en la entrevista que brindó a FM Vos 94.5.

«La segregación escolar hace referencia a cuando los grupos de estudiantes de distinto origen social se distribuyen de manera desigual entre las escuelas, es decir que los alumnos más vulnerables tienden a concentrarse en ciertos establecimientos y los más favorecidos en otros», explicó al comienzo de la nota.

«El objetivo de este informe es conocer cuánta segregación escolar hay en nuestro país. Las provincias más ricas son las que tienen mayor desigualdad. El ranking lo lidera la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, seguido de Santa Fe y la provincia de Buenos Aires. Mendoza se ubica en el cuarto lugar», precisó.

Luego, indicó que el mayor porcentaje de segregación se da dentro del ámbito de la educación privada. «La separación de alumnos entre el sector estatal y privado explica alrededor de un tercio (35%) de la segregación total observada en el país. En las escuelas estatales urbanas hay menor segregación escolar, seguidas por las escuelas estatales rurales y las privadas subvencionadas. En las escuelas privadas sin subvención es donde se observa la mayor segregación», destacó. «Los especialistas coinciden en que no es bueno que se produzca una desintegración. Mezclar a los chicos de distinto

nivel socioeconómico tiene beneficios para la sociedad general, pero más para aquellos chicos con alto nivel de vulnerabilidad social. Es importante que no haya segregación escolar y que no se concentren grupos sociales», fundamentó.

Al cierre de entrevista, manifestó que estos informes son fundamentales para que la educación continúe en la agenda de la clase política. «Nosotros hacemos informes cada 15 días. En los países desarrollados se habla mucho sobre este tema. Lo que buscan es lograr aulas más homogéneas. Desde el Observatorio de Argentinos por la Educación trabajamos sobre las distintas problemáticas a partir de los datos que recolectamos. En ese sentido, estamos poniendo todo el esfuerzo sobre la campaña de alfabetización, y esto tiene que ver con que realmente estamos muy preocupados sobre lo que ocurre en el inicio del nivel primario. Uno de cada dos niños no alcanza el nivel mínimo de Lengua. Lo que queremos es que la educación sea una prioridad en la agenda de los políticos», completó Eugenia Orlicki.