

Innovación idiomática y estabilidad docente: la estrategia de la DGE para fortalecer el rendimiento escolar

17/01/2026



El ministro de Educación, Cultura e Infancias y director general de Escuelas (DGE), Tadeo García Zalazar, detalló los ejes centrales para el ciclo lectivo que inicia el próximo 25 de febrero. Desde la duplicación de sedes para la enseñanza de chino mandarín hasta la estrategia salarial basada en ítems de arraigo y presentismo, el funcionario trazó la hoja de ruta para una gestión que busca abrir puertas laborales y estabilizar el sistema educativo mendocino.

La apuesta por el chino mandarín: de experiencia a política de Estado

Tras una prueba piloto exitosa en 2025, Mendoza duplicará su oferta de enseñanza de chino mandarín en el sistema público a través de un convenio renovado con el Instituto Confucio y el gobierno chino. **“El año pasado iniciamos una experiencia en tres sedes de escuelas públicas con resultados muy positivos: más de cien estudiantes y veinte docentes se inscribieron rápidamente. Para este 2026, el convenio implica la apertura de al menos tres sedes más para llegar a seis en toda la provincia: tres en el Gran Mendoza, una en el sur (San Rafael), y estamos definiendo si la restante estará en el Valle de Uco o en el Este”**, comentó Tadeo García Zalazar en una entrevista que brindó a **FM Vos 94.5**.

“El interés es genuino porque el chino mandarín abre puertas laborales estratégicas, tanto en empresas locales que exportan a China como en firmas asiáticas que se instalan en el país”, añadió.



Tadeo García Zalazar dialogó con FM Vos y Diario San Rafael **Becas e intercambio cultural**

El aprendizaje del idioma no se limita al aula, sino que proyecta beneficios de perfeccionamiento profesional para quienes avancen en los niveles de certificación oficial (HSK). **“En julio pasado, docentes y directivos viajaron a China invitados por el Instituto Confucio. El sistema cuenta con varios niveles de examen y, a medida que se avanza, se accede a beneficios concretos como becas de perfeccionamiento en cualquier especialidad”**, señaló García Zalazar.

“Por ahora, el cursado es extracurricular y optativo para secundaria, pero nuestra idea es que este año los chicos puedan acreditarlo como crédito académico y validarlo como su idioma oficial de cursado. El Ministerio de Educación de China enviará tres nuevos docentes y un coordinador para este ciclo 2026-2027. Las sedes se van a anunciar el próximo 15 de febrero”, anticipó el entrevistado.

Para el titular de la cartera educativa, la incorporación de nuevas lenguas en el sistema público trasciende el enriquecimiento cultural para convertirse en una herramienta de competitividad en el mercado laboral actual. García Zalazar subrayó que el dinamismo del intercambio comercial entre Mendoza y el gigante asiático –impulsado tanto por las exportaciones locales como por la llegada de inversiones externas– está configurando un nuevo escenario de oportunidades. Según el funcionario, este vínculo económico genera expectativas concretas de empleo entre los jóvenes, quienes ven en el aprendizaje del idioma una ventaja estratégica para insertarse en empresas con proyección internacional.

Infraestructura y calendario: inicio el 25 de febrero

Con el objetivo de garantizar las condiciones edilicias, la DGE ejecuta un ambicioso plan de obras durante el receso

estival, interviniendo en más de 200 establecimientos con necesidades críticas. **“El verano se aprovecha para mantenimiento y mejora. Estamos trabajando en 200 escuelas con obras de alta complejidad: cambio de techos, sistemas eléctricos, calefacción, agua y cloacas. Además, lanzamos un operativo de entrega de pintura para que los edificios luzcan renovados”**, aseguró el ministro García Zalazar.

“El calendario oficial de clases inicia el 25 de febrero, aunque el ciclo académico arranca la primera semana de febrero con el regreso de directivos y docentes para la planificación y la etapa de recuperación de materias para los chicos de secundaria”, aclaró.

La discusión salarial y los ítems de incentivo

Ante las estadísticas que sitúan el sueldo docente por debajo de otras jurisdicciones, García Zalazar defendió la recuperación progresiva de Mendoza en el ranking nacional y apostó a los incentivos específicos para mejorar el rendimiento escolar. **“Según el ranking oficial de Nación, Mendoza pasó del puesto 20 en 2023 al puesto 12 en 2025 entre las 24 jurisdicciones. Hemos subido ocho lugares mediante acuerdos paritarios que lograron superar la inflación anual. Nuestra estrategia es seguir fortaleciendo ítems como el de Arraigo y Dedicación”**, destacó.

“Teníamos un problema de rotación docente muy grande que afectaba el aprendizaje; hoy, quienes permanecen más de dos años en la misma escuela reciben un incentivo que mejora sustancialmente su sueldo. En la medida en que la recaudación provincial mejore y logremos ahorros descomprimiendo fondos a través de financiamiento internacional para tecnología, esos recursos se volcarán directamente al salario docente”, sostuvo Tadeo García Zalazar al final del reportaje.