

# Inteligencia artificial: más de la mitad de los docentes universitarios la utilizan para diseñar propuestas educativas

05/11/2024



El auge de la **inteligencia artificial** es una realidad que invade cada uno de los sectores de la vida cotidiana y una encuesta reciente así lo demostró. Un sondeo organizado por la Universidad Autónoma de Santa Ana, en **El Salvador**, reveló que **el 54,3% de los docentes ya usa esta herramienta** para el diseño de propuestas de enseñanza.

La **inteligencia artificial** es una herramienta omnipresente que es utilizada tanto para tareas personales como pedagógicas. **Mariana Gild**, secretaria académica del Instituto Universitario para el Desarrollo Productivo y Tecnológico Empresarial de la Argentina (IUDPT), indicó que “esto refleja

un cambio, ya que **hace pocos meses su uso era mayormente exploratorio**«.

✘ *La inteligencia artificial tiene un rol preponderante en la educación. Foto: IA.*

Además, **el 97% de los encuestados cree que sus estudiantes emplean herramientas como ChatGPT para resolver trabajos prácticos**, lo que obliga a plantear «la necesidad urgente de repensar los procesos de enseñanza y aprendizaje», explica.

Por un lado, este escenario entraña un riesgo de **“dependencia intelectual”** de las herramientas tecnológicas. “Si bien la preocupación por el plagio ha disminuido, se destaca la falta de reflexión crítica y la pérdida de habilidades de estudio independiente. **La pregunta ya no es cómo evitar que los estudiantes usen IA, sino cómo integrarla de manera responsable**”, dijo Gild.

## **¿La inteligencia artificial ayuda o es un amenaza?**

Siempre que se habla de inteligencia artificial se plantea la duda respecto a si debe ser considerada como un colaborador o como un peligro. Según explica la secretaria académica, **“la IA debe ser vista como un copiloto, más que como una amenaza**. Pero es necesario preparar a los estudiantes no sólo para usar estas herramientas, sino para comprender su funcionamiento y desarrollarse profesionalmente en un mundo donde la IA es parte fundamental”.

Igualmente, esta duda es pertinente debido a que la incorporación de **la IA plantea desafíos pedagógicos**, relacionados a cómo diseñar evaluaciones significativas en un contexto donde el acceso a la información es inmediato o el simple hecho de preguntarse si es relevante seguir pidiendo a los estudiantes tareas basadas en la

memorización de datos.

“La clave está en **fomentar estrategias innovadoras**, como la utilización de IA para la investigación en clase, la elaboración colaborativa de contenidos entre estudiantes y sistemas inteligentes, y la evaluación mediante la comparación entre producciones humanas y automáticas. La idea es **transformar la IA en una herramienta de aprendizaje activo**, y que los alumnos no sólo reciban información, sino que la cuestionen y produzcan nuevo conocimiento”, reflexiona la experta.

Fuente: Canal 26