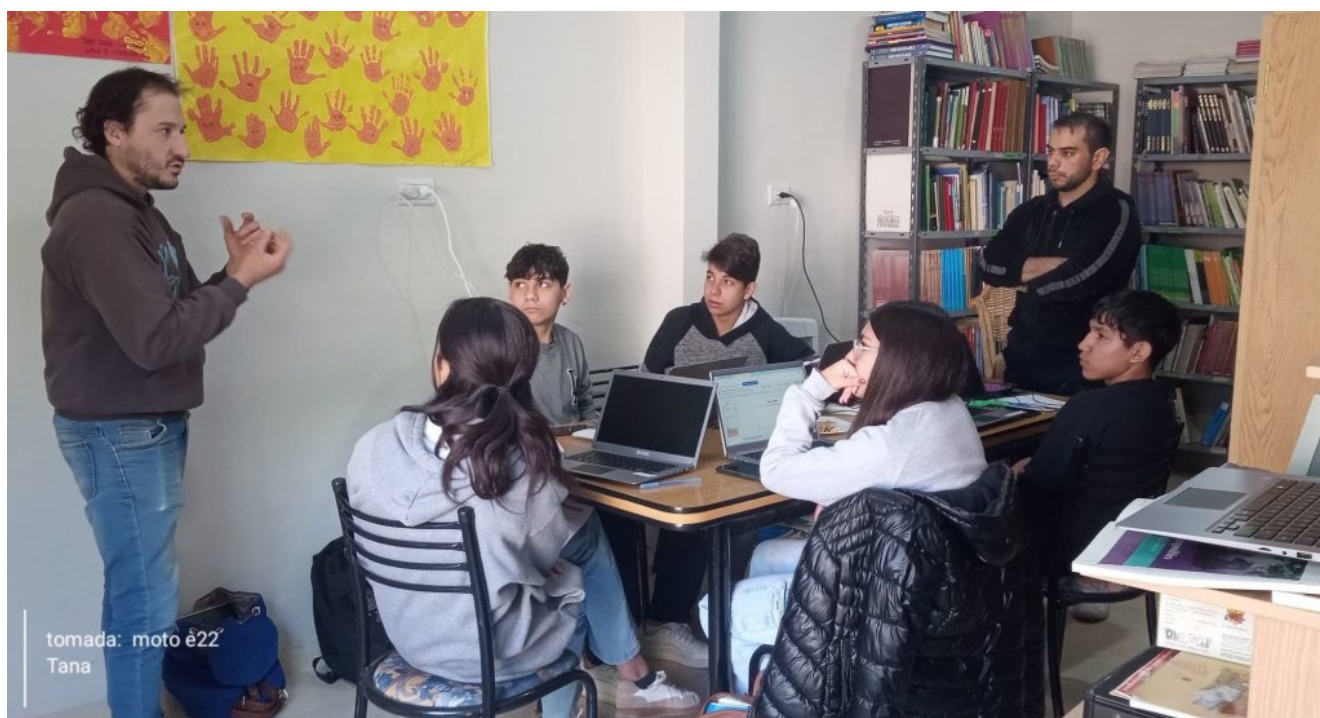


# Jóvenes de Goudge crearon un juego tecnológico para aprender a tomar decisiones financieras

08/08/2025



En el marco del programa Mendoza Futura, un grupo de jóvenes del distrito de Goudge desarrolló un innovador juego tecnológico que busca enseñar a tomar decisiones financieras responsables. La propuesta la van a presentar este sábado por la mañana en el encuentro regional que tendrá lugar en el Centro de Congresos y Exposiciones de San Rafael.

El proyecto nació en el Nodo Goudge, que funciona en las instalaciones de la Biblioteca Popular Antonio Quiroga, donde los estudiantes trabajaron durante semanas en el diseño, desarrollo y puesta a punto del juego.

La problemática detectada por el grupo en el área de materias blandas fue clara: la mala administración del dinero. Frente a ello, diseñaron una herramienta lúdica que enseña a priorizar

necesidades esenciales sobre gastos impulsivos o lujos innecesarios, fomentando el uso responsable del dinero como una clave para mejorar la calidad de vida.



**CONECTADOS**  
POR MENDOZA FUTURA

**“Muestra de Fin de Temporada”**  
MENDOZA FUTURA  
**CIUDAD: RESTAURAR**



**Problema identificado:** La mala administración del dinero.

**Solución Viable:** Nuestro juego busca ayudar a los jóvenes a aprender a tomar decisiones financieras responsables, priorizando necesidades esenciales por sobre gastos impulsivos o lujos innecesarios. Promovemos el buen uso del dinero como herramienta para mejorar la calidad de vida.

### **Nodo Goudge**

**Responsables: Ana Reche y Emanuel Gallo**

**Alumnos: Ariana Lazo, Abigail Morales,**

**Rocío Suarez, Jordán Zinoni, Thiago Saso,**

**Ramiro Rodríguez, Jairo Funes**

“El objetivo es que los jóvenes aprendan, jugando, a planificar sus finanzas, evaluar riesgos y tomar decisiones

que les permitan proyectar un futuro más estable”, explicaron los participantes.

El equipo está integrado por Ariana Lazo, Abigail Morales, Rocío Suárez, Jordán Zinoni, Thiago Saso, Jairo Funes y Ramiro Rodríguez, bajo la coordinación de los profesores Emanuel Gallo y Ana Reche.

Con esta iniciativa, los estudiantes no solo ponen en práctica habilidades tecnológicas y creativas, sino que también generan un impacto social. Ofrecen una herramienta que puede utilizarse en escuelas, talleres y espacios comunitarios para promover la educación financiera en adolescentes.