

La DGE destacó el avance de los exámenes directivos y anticipó la puesta en funcionamiento de mejoras en la enseñanza secundaria mendocina

10/11/2025



La subsecretaria de Educación de la Dirección General de Escuelas, Claudia Ferrari, confirmó a Fm Vos 94.5 que el proceso de evaluación para los cargos directivos en los distintos niveles educativos se encuentra en su etapa final. En diálogo con la emisora informativa, señaló que **“estamos ya terminando la última instancia, ya ha terminado, falta sólo el nivel primario que va a terminar entre el 17 y el 20 de**

noviembre”.

Según explicó, el resto de los niveles ya concluyó sus evaluaciones. “Ya terminó CCT, ya terminó Educación Especial, ya ha terminado Jóvenes y Adultos, ha terminado nivel inicial y ha terminado el nivel secundario”, precisó Ferrari, quien además destacó que por primera vez el examen oral se realizó en dos zonas de la provincia, lo que permitió que los docentes del sur pudieran rendir en su región. **“Siempre tanto el examen oral como la segunda instancia se habían rendido en zona norte, y en esta oportunidad pudimos generar la logística para que la gente del sur pudiera rendir en el sur”**, subrayó.

La funcionaria explicó que la distribución de los exámenes se definió mediante sorteo. “Hicimos un sorteo de zona y de letra por donde se comenzaba a rendir, y en el sorteo de zona salió que se iniciaba por la zona norte y concluía en zona sur”, detalló. Los últimos exámenes se llevaron a cabo en la delegación de la Cruz Roja, mientras que los docentes del nivel primario rendirán sus pruebas orales en San Rafael en las próximas semanas.



Claudia Ferrari destacó el trabajo de los jurados Respecto del desarrollo general del proceso, Ferrari aseguró que **“hemos podido cumplir con el calendario, inclusive en algún momento pensamos que quizás se nos iba a complicar esta última instancia”**. Sin embargo, valoró especialmente el desempeño de los jurados durante la corrección de los exámenes escritos. **“El jurado ha hecho un trabajo excepcional, pudiendo no solamente corregir todos los exámenes, sino también pudiendo cumplir con el cronograma que se había establecido, así que realmente está saliendo todo como estaba previsto”**, destacó.

Por otra parte, la subsecretaria se refirió a los cambios que se vienen en el nivel secundario, luego de que el Consejo General de Educación aprobara por unanimidad las recomendaciones que orientarán la transformación del sistema. **“Hemos estado haciendo un trabajo muy interesante, un trabajo intersectorial, porque así está planteado el Consejo General de Educación, con participación de distintos sectores”**, explicó, y agregó que en la mesa de trabajo participaron **“los**

partidos políticos con representación parlamentaria en las cámaras de la provincia, los sindicatos docentes, representantes del ámbito académico, tanto universitario como no universitario, y representantes de cámaras empresariales”.

Ferrari señaló que el documento aprobado el 4 de noviembre “trae estas recomendaciones o esta visión de qué aspectos deben cambiar respecto de esos ejes que te planteaba en la secundaria de Mendoza para hacer una secundaria que esté acorde a las necesidades de los jóvenes para su futuro y de las necesidades que plantean también el mundo de la universidad, de la educación superior y del trabajo”.



Se utilizarán escuelas piloto para testear las mejoras previstas en los planes educativos

Los ejes definidos abarcan la organización institucional y el régimen académico, el diseño curricular, el acompañamiento a las trayectorias educativas y la formación docente y en gestión. Según adelantó, el próximo paso será la implementación de una etapa piloto. **“Continúa trabajándose al interior de las escuelas, continúa con la definición de un**

grupo de escuelas que sean escuelas piloto en la provincia, que sean escuelas que implementen estos cambios el año que viene y a partir de esa implementación también ver qué ajustes o qué aspectos hay que tener en cuenta al momento de la implementación en más escuelas”, puntualizó.

Finalmente, la subsecretaria destacó que se trata de un proceso progresivo. “Es un proceso que no va a ser corto, pero entiendo que va a estar sostenido con acciones concretas a partir del año que viene”, concluyó.