

La DGE eliminó la mesa especial para rendir en marzo

31/01/2020



La Dirección General de Escuelas (DGE) siempre que inicia un ciclo lectivo renueva sus desafíos en virtud de mejorar la calidad educativa en todos sus niveles.

En el caso puntual de la secundaria, este año se introducirá un cambio que repercute directamente en los alumnos: eliminaron la mesa de exámen de marzo.

«Hay que dejar en claro que siempre fue una mesa especial, se agregó porque rendían menos en febrero y además al cambiarse el régimen académico, se eliminó esta mesa a partir de febrero de 2020; necesitamos que la escuela secundaria esté más ordenada y por eso se tomó esta decisión», explicó Graciela Orelogio, subsecretaria de educación de la DGE, en FM Vos (94.5).

La funcionaria indicó también que las posibilidades para rendir van a seguir estando y no se le quitará una instancia a los alumnos que deban rendir materias.

«Teníamos un grupo de alumnos que estaban inscriptos en dos años por tener materias para rendir y afuera de las escuelas habían muchos alumnos esperando una vacante, ahora sin esta mesa, que no era altamente ocupada porque quién se presentaba en marzo no había rendido en febrero, las posibilidades para rendir van a seguir existiendo», señaló.

En la nota, Orelogio aprovechó para dejarles un mensaje a los chicos de las escuelas secundarias: «A los chicos hay que pedirle que aprovechen las mesas de febrero porque los docentes están más aliviados para poder atender consultas, tenemos que acostumbrarnos a que ocupen esta mesa salvo que haya tenido alguna problema especial que no pueda ir a rendir en ese mes».

Mejora en los últimos cuatro años

Graciela Orelogio expresó que hace cuatro años en Mendoza los alumnos tienden a llevarse menos materias aunque esto también trae aparejado que algunos no deseen rendir y busquen repetir. «Viene mejorando el tema de los alumnos que se llevan materias, ha bajado en los últimos cuatro años. Lo que es real es que muchos alumnos que se llevan más de dos materias, deciden repetir y eso no es una situación buena para el sistema educativo; la idea es colaborar con chicos y padres para que esto no suceda más y que quieran estar en la escuela», puntualizó al subsecretaria.

Los objetivos
para 2020

«Uno de los objetivos para este año es trabajar en la comprensión lectora desde primer grado porque si un niño no comprende, le repercutirá en todas las materias. Como todos los trabajos en materia de educación, no son procesos cortos sino a largo plazo. Como integrante de la DGE y junto a los docentes, debemos capacitarnos para poder colaborar en que el sistema mejore», manifestó la funcionaria provincial.

«Necesitamos lograr que la escuela secundaria sea atractiva para el chico porque sino se aburre y eso genera conflictividad más allá de la edad en la que se encuentran. Más que reglas de disciplinas, hay que volver a que la escuela sea interesante», cerró.