

La DGE evalúa incorporar un programa internacional de liderazgo con una prueba piloto en escuelas

27/02/2026



El Ministerio de Educación, Cultura e Infancias analiza avanzar en un convenio con Argennova, representante en Argentina de la Fundación John Maxwell Leadership, para implementar en la provincia el programa “Yo Lídero”. La iniciativa se encuentra en etapa de evaluación y podría comenzar con una prueba piloto sin costo para el Estado.

La propuesta fue presentada esta semana al ministro de Educación, **Tadeo García Zalazar**, por **Juan Vereecken**, presidente de Maxwell Leadership Español, y **Alex Contreras**, titular de Argennova.

Tras el encuentro, el funcionario cornequista sostuvo: *“Transformar la educación no solo requiere recursos, sino también liderazgos sólidos en cada escuela”*. En ese contexto, explicó que la intención es analizar herramientas que permitan fortalecer la conducción institucional y el acompañamiento de los alumnos.

El perfil internacional de Maxwell

El programa está vinculado al conferencista y autor estadounidense [John C. Maxwell](#), uno de los referentes globales en formación en liderazgo organizacional. Sus libros y capacitaciones se aplican en ámbitos empresariales, educativos y gubernamentales en distintos países.

En marzo del año pasado, **Maxwell mantuvo una reunión con el presidente Javier Milei en la Casa Rosada**, donde presentó los lineamientos generales de su iniciativa de liderazgo. Desde entonces, representantes de la organización vienen manteniendo encuentros con gobiernos provinciales para explorar posibles implementaciones en el sistema educativo. **Esta semana, fue el turno de Mendoza.**



El ministro de Educación, Tadeo García Zalazar, junto a Juan Vereecken y Alex Contreras, de Maxwell Leadership

De qué se trata “Yo Lídero”

El programa está orientado a estudiantes de nivel primario y secundario y propone el desarrollo de habilidades socioemocionales como integridad, actitud, respeto, empatía, responsabilidad y trabajo en equipo.

La metodología central son las llamadas “*Mesas Redondas*”, instancias grupales de reflexión y compromiso personal. Según sus impulsores, el enfoque apunta a mejorar la convivencia escolar y ofrecer herramientas para abordar problemáticas como el bullying, el aislamiento social y la falta de regulación emocional.

Desde la DGE indicaron que el liderazgo ya forma parte del enfoque curricular provincial, aunque señalaron que la

propuesta de la fundación aportaría una estructura metodológica específica para potenciar ese eje.

Por el momento no hay fecha definida para su implementación ni detalles sobre el alcance que podría tener si supera la fase piloto.

Experiencias en Mendoza

Mientras la iniciativa se encuentra en análisis oficial, **al menos once escuelas y cinco instituciones de la provincia** ya trabajan con propuestas vinculadas al liderazgo y la formación en valores.

En el **Colegio María Reina (P-271)**, su fundadora y representante legal, Claudia Gómez, explicó que participan de mesas de transformación impulsadas por la red Maxwell. *“Los resultados han sido muy ricos”*, afirmó. Según detalló, la experiencia se desarrolla desde cuarto grado hasta el nivel secundario y busca fortalecer la humildad, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

“La falta de liderazgo muchas veces lleva al bullying. Trabajamos en respetar los tiempos de los otros y formar generadores de cambio”, sostuvo la directiva. La institución dedica una hora semanal a estas dinámicas y prevé realizar una evaluación integral hacia fines de abril.

Otra institución que implementa iniciativas similares es el **Colegio Pablo Besson**. La directora del nivel secundario, Verónica Rebollo, señaló que desde hace tres años desarrollan propuestas de liderazgo dentro del espacio curricular de Formación en Valores.

“Los ayudamos a entender que tienen posibilidades, que pueden elegir y construir su propio proyecto”, expresó. En el ciclo básico se abordan durante tres meses contenidos como toma de decisiones, responsabilidad, proyecto de vida y gestión de

emociones, mientras que en los cursos superiores se suman talleres y encuentros vocacionales.

Desde la DGE reiteraron que la propuesta se encuentra en etapa de evaluación y que, de avanzar, comenzaría con una prueba piloto en un grupo acotado de escuelas, sin costo inicial para la provincia.

Fuente: El Sol –
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/la-dge-evalua-incorporar-un-programa-internacional-de-liderazgo-con-una-prueba-piloto-en-escuelas/>