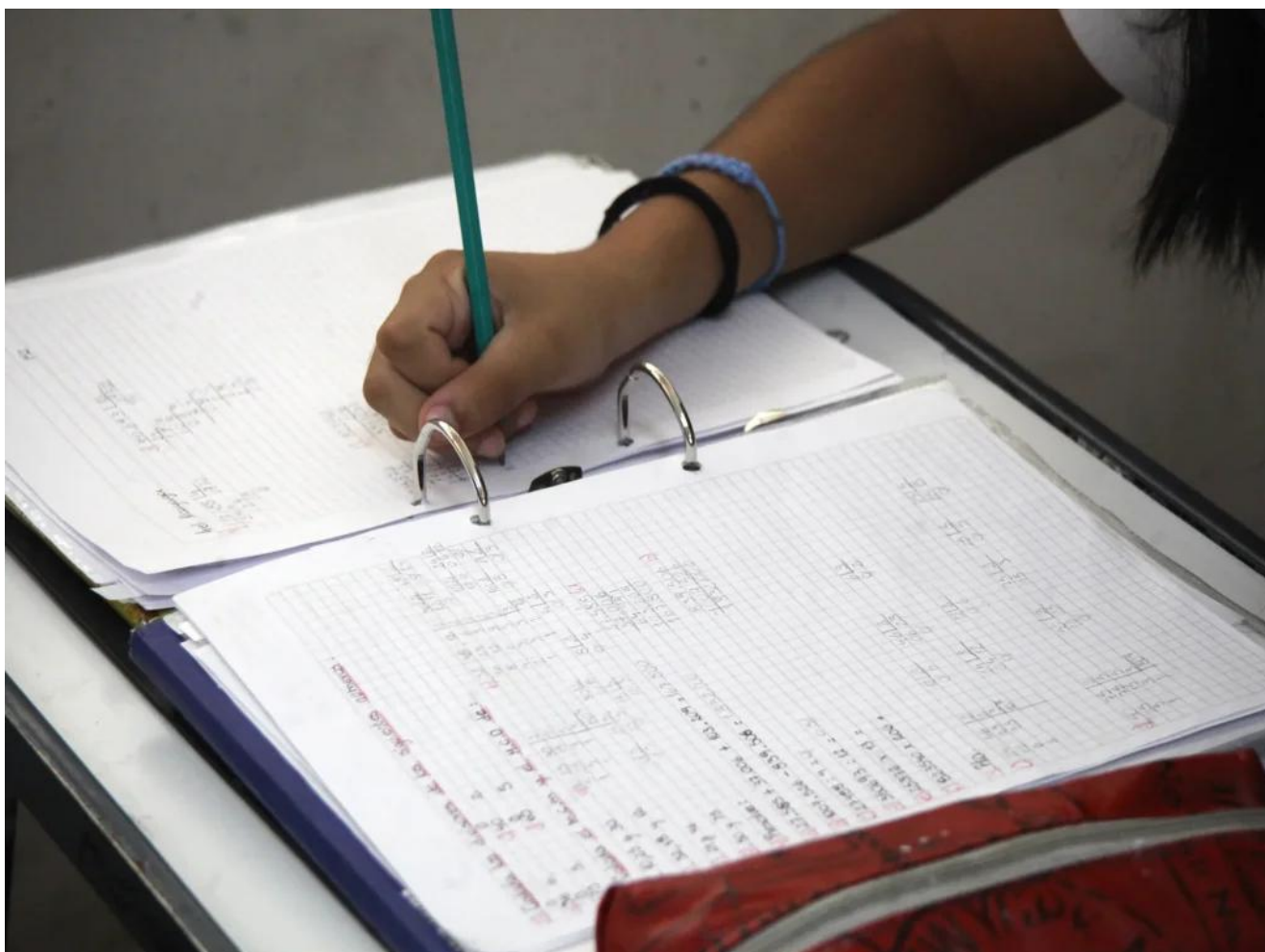


# La DGE justificó por qué la mitad de los alumnos mendocinos no alcanzan el nivel esperado en 6° grado

03/11/2024



Según un informe del Observatorio de Argentino de la Educación, en **Mendoza**, los alumnos de 6º grado bajaron el nivel de aprendizaje en Lengua y Matemática.

Mientras que en el 2021, el 50% de los estudiantes de primaria logró completar 6º grado con los conocimientos básicos adquiridos, dos años después, **la cifra descendió a un 44%**.

Esta caída, que también se observó a nivel nacional, fue justificada por las autoridades de la **Dirección General de**

**Escuelas** (DGE) ya que los estudiantes evaluados tuvieron de por medio la pandemia de coronavirus.

El Índice de Resultados Escolares (IRE) se calcula en base a los resultados alcanzados en las **pruebas Aprender**, que se realizan bianual, por lo que los que se difundieron en las últimas horas corresponden al 2023.

“Claramente, todos los estudiantes se vieron afectados durante la pandemia y se observó en el rendimiento que luego alcanzaron. Por ende, estos resultados eran esperados, no nos sorprenden y de hecho fue algo que se replicó en todas las jurisdicciones del país”, explicó **Romina Durán**, directora de Evaluación de la Calidad Educativa.

Asimismo, la funcionaria recalcó que “en el 2025, cuando se conozcan los resultados de las Prueba Aprender, recientemente realizadas, observaremos los números alcanzados y ahí sí se podrá hacer un análisis más profundo”.



Foto: El Sol.

A la hora de explicar por qué Las Heras y Tunuyán fueron los departamentos que presentaron los índices más bajos, Durán expresó: “Nosotros habitualmente no comunicamos nada por departamento, no nos parece un buen criterio hacer una comunicación por departamento, porque en la evaluación no sólo se mide el rendimiento de los chicos, sino que hay muchas variables contextuales que van influyendo en los resultados de aprendizaje”.

## **Mendoza con la mira puesta en mejorar los aprendizajes en Matemática**

Hace años, la DGE se ocupa de fortalecer las diferentes áreas de Educación con la finalidad de que los estudiantes logren

los objetivos deseados.

Se hizo con Alfabetización, a través del **Censo de Fluidez Lectora**, con el que se ha logrado resultados significativos y ahora se está haciendo con Matemática.

“Las últimas evaluaciones realizadas dan cuenta de una caída en Matemática y frente a eso generamos un programa de intervención y acompañamiento llamado **“Mendoza Mejor Aprendiendo Matemática”**”.



Foto: El Sol.

“La idea con este programa es remediar el problema y mejorar los aprendizajes. “Este viernes terminaron de rendir la segunda evaluación de Matemática del año y en un mes, con los resultados alcanzados, veremos cómo seguir, qué mejorar o seguir reforzando para que los chicos puedan avanzar en el área”, dijo Durán.

Fuente: El Sol –  
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/la-dge-justifico-por-que-la-mitad-de-los-alumnos-mendocinos-no-alcanzan-el-nivel-esperado-en-6-grado/>