

# La DGE oficializó un sistema con inteligencia artificial para “rescatar” alumnos en riesgo escolar: cómo funciona

01/07/2023



La **Dirección General de Escuelas** oficializó la implementación del **Sistema de Alertas Tempranas (SAT)**, un **modelo de inteligencia artificial (IA) que puede predecir la trayectoria futura de los estudiantes.** La herramienta permite a las escuelas adelantarse e implementar acciones sobre los alumnos que se encuentran en posible **riesgo** de exclusión escolar.

A través de la Resolución 5649 que fue publicada este viernes en el Boletín Oficial, el Gobierno escolar dispuso que el **SAT se ejecute en la totalidad de las escuelas de Nivel Secundario de la provincia.** Antes del inicio del ciclo lectivo

2023 se realizó una prueba piloto, donde se detectó que 3.500 estudiantes se encontraban con riesgo alto de interrupción de sus trayectorias, es decir, aproximadamente, el 2% de una matrícula de 150.000.

Esta herramienta, que forma parte del Sistema GEM, deberá utilizarse como el medio oficial de comunicación sobre los estudiantes en riesgo. En tal sentido, el directivo de cada institución deberá seguir los procedimientos estipulados en las guías que acompañan la Resolución.



La herramienta está contenida en el GEM.

## Cómo funciona

Para generar la alerta, un algoritmo procesa datos del GEM sobre la trayectoria de los estudiantes y su contexto (factores individuales, familiares, escolares y comunitarios) y calcula la probabilidad de que se interrumpa en un futuro cercano.

Con esta información, las escuelas y supervisiones pueden identificar y analizar las causas que podrían debilitar las trayectorias para desarrollar acciones desde la institución y/o en equipo con el gobierno escolar, dirigidas a acompañar las mismas.

El organismo responsable de su administración y actualización será la Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa (D.E.C.E.), dependiente de la DGE. A su vez, se estableció un equipo de trabajo que involucra a la Dirección de Educación Secundaria, Dirección de Educación Técnica y Trabajo, Dirección de Educación Privada, Dirección de Planificación de la Calidad Educativa, Dirección de Programas para la Inclusión y la Equidad y Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa.



A partir de estas alertas los estudiante podrán recibir contención educativa.

## Semáforo

Según el nivel de probabilidad de riesgo, se generan alertas de distintos colores: rojas (alto riesgo), amarillas (riesgo medio), y verdes (riesgo bajo) que se presentan tanto de forma individual como de manera agregada por curso y escuela.

De esta manera, en el sistema GEM se verá:

- Distribución del riesgo de abandono a nivel escuela: porcentaje de estudiantes de la escuela con alertas rojas (alto riesgo), amarilla (riesgo medio) y verdes (riesgo bajo).
- Cantidad de estudiantes con riesgo alto y medio por curso/división: cantidad de alertas por curso/división.
- Asignación de causas preponderantes de riesgo: definición institucional de las causas que ponen en riesgo la trayectoria.
- Distribución del tipo de intervenciones: tipo de intervenciones que se definieron para acompañar a los estudiantes con alto riesgo en sus trayectorias (Alerta Roja) según se vinculen al proceso de enseñanza y aprendizaje, al acompañamiento integral del estudiante o a garantizar el acceso a la escuela.
- Casos “atendidos”, “sin atender” y “sin datos” por división: cantidad de estudiantes con alertas rojas que fueron atendidos y que aún faltan atender, por división.

Fuente: El Sol