

La DGE presentó el informe del Plan Provincial de Información Educativa y los resultados no son alentadores



La Dirección General de Escuelas puso a disposición de la comunidad los resultados educativos obtenidos hasta julio del ciclo lectivo 2022. El informe muestra los diferentes operativos, tanto provinciales como nacionales, que se implementaron hasta el momento. Sobre los mismos dialogamos en FM Vos 94.5 con Romina Durán, directora de Evaluación de la Calidad Educativa.

«Nosotros nos hemos comprometido a realizar diferentes informes todos los meses, en base a los distintos datos que recibimos sobre los operativos de evaluación, ya sean nacionales como los 'Aprender', o provinciales como el 'Censo de Fluidez Lectora' y el 'Relevamiento Provincial de Aprendizajes'. En este sentido fue que la semana pasada se presentó un documento en torno al mes de julio, realizándose de este modo, el análisis correspondiente», aseguró Durán.

«Por medio del mismo, se pudo observar que los estudiantes aún cuando repitan una, dos o tres veces, no logran adquirir los aprendizajes esperados, es decir, que ese alumno continúa en el nivel más bajo de rendimiento escolar. Esta es una observación hecha a partir del operativo 'Aprender'. Lo mismo hemos notado a través del 'Censo de Fluidez Lectora'. A través de él pudimos ver que los estudiantes que repitieron, se encuentran en un 54 % en nivel crítico, mientras que el 44 % restante en un nivel básico. Los datos analizados han sido arrojados a partir del operativo 'Aprender 2021' que se realizó con

alumnos de sexto grado. Los datos de 'Fluidez Lectora' están más actualizados porque se corresponden al mes de abril de este año. Igualmente, la idea es realizar tres durante todo el ciclo, y así poder tener algún tipo de trazabilidad a mitad y a fin de año sobre estos estudiantes que están en un nivel crítico o básico. Es una manera que tiene la DGE de acompañar la trayectoria de esos alumnos», destacó Romina.

Después, explicó por qué son tan importantes estos datos y la información que reciben a través de los operativos. «Nos permite realizar un diagnóstico de la situación para desarrollar ciertas intervenciones, que luego son evaluadas para ver si se necesita hacer algún tipo de ajuste, o si son las acordes a las necesidades de los estudiantes», señaló directora de Evaluación de Calidad Educativa.

Para concluir, brindó datos en lo que refiere a nuestra provincia y cómo ha incidido la pandemia en el área educativa. «Sobre las evaluaciones nacionales que son las 'Aprender', puedo decir que nos ubicó por encima de la media nacional, un dato positivo, aunque se reflejó una caída en el aprendizaje en el área de Lengua. En tanto que en Matemática, hemos mejorado nuestro rendimiento en comparación con el desempeño de otras provincias», finalizó.