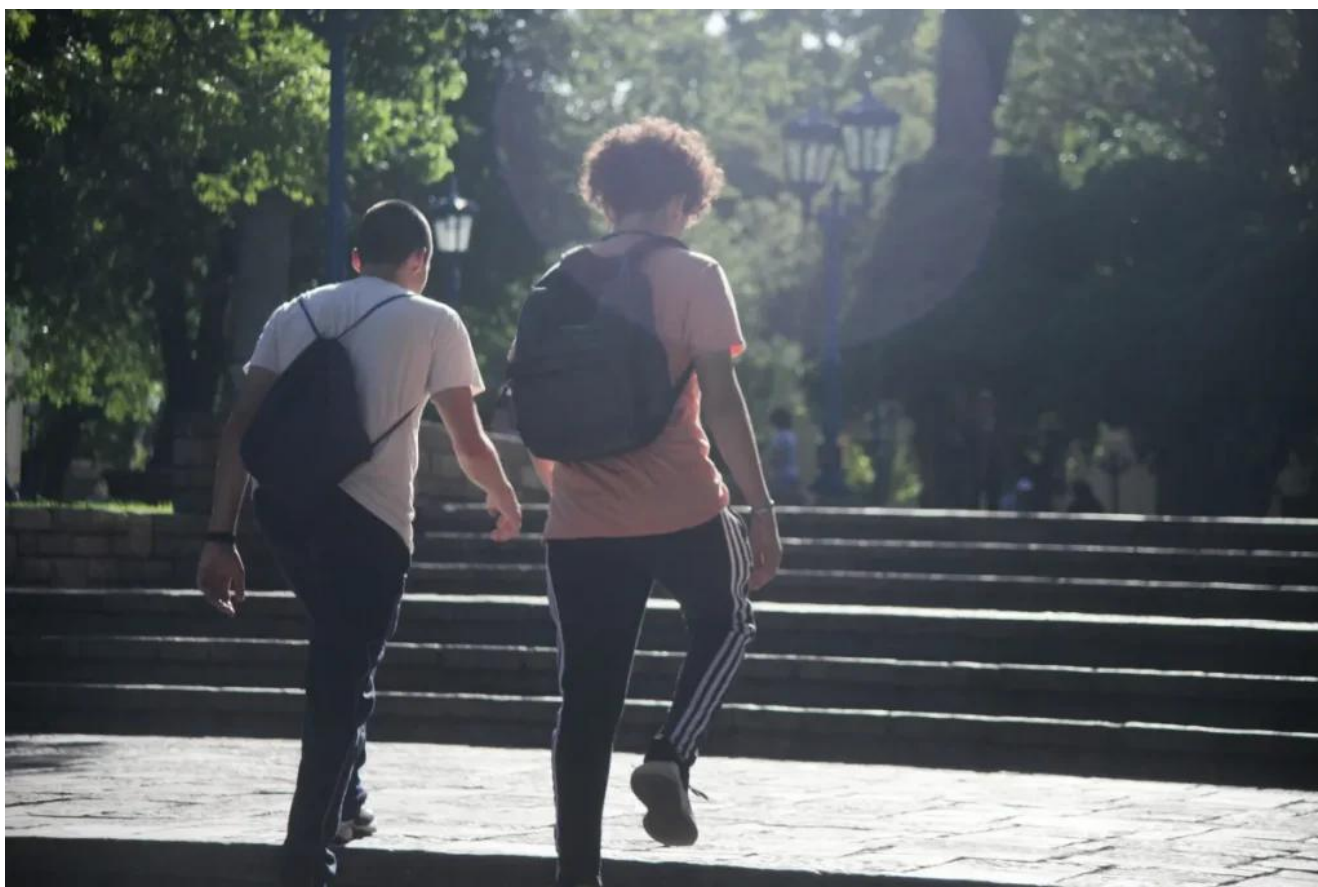


La DGE quiere que los jóvenes generen su “proyecto de vida” para evitar la deserción escolar

16/02/2023



Con el objetivo de eliminar la deserción escolar y mejorar las trayectorias escolares en Secundaria, la Dirección General de Escuelas busca atacar el problema de fondo fomentando la idea en los jóvenes de generar un **proyecto de vida**.

La idea es **favorecer habilidades emocionales y cognitivas desde temprana edad, que permitan a los estudiantes diseñar un plan de largo plazo**. Es por eso que el trabajo será transversal a todo el sistema y comenzará en el Nivel Inicial.

Además de incorporar el Sistema de Alerta Temprana (SAT), una

herramienta que utiliza inteligencia artificial para detectar a los alumnos de Secundaria en situación de riesgo de abandono escolar, la DGE sumará nuevas capacitaciones durante el ciclo lectivo 2023.

El programa "Proyecto de vida" tendrá un área de formación, en primera instancia, para profesores de nivel secundario y preceptores, entre otros actores, para que puedan diseñar intervenciones concretas para trabajar con los alumnos.

El director General de Escuelas, **José Thomas**, sostuvo que "la escuela debería estar para que el sueño que trae el chico cuando entra, se vaya transformando en un proyecto de vida" y, en este sentido, la estrategia del Gobierno escolar es que las instituciones puedan darles "herramientas" para lograrlo.

De acuerdo con las estadísticas preliminares que arrojó el SAT, 54 establecimientos concentran el 50% de los estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios.

En detalle, son 3.278 alumnos se encuentran con riesgo alto de interrupción de sus trayectorias, es decir, un 2,2%, de una matrícula de 150.000.

Diseñar un plan de futuro

Silvina Del Pópolo, al frente de la Dirección de Planificación de la Calidad Educativa, señaló que la idea de que los chicos tengan una visión de futuro es una preocupación desde los primeros años de escolaridad obligatoria.

"La visión de lo que uno quiere hacer se construye desde chiquito, no porque los niños de Nivel Inicial estén pensando en eso, pero hay pequeñas estrategias de trabajo que nosotros podemos abordar desde el Programa Provincial de Articulación", indicó la funcionaria.

Lo que se busca es favorecer desde muy temprana edad habilidades emocionales y cognitivas, que les permitan a los

estudiantes sostener y diseñar un plan de largo plazo fuera y dentro de la escuela.

“Para uno niño esto puede significar terminar una tarea y tener la devolución de ese proceso: notando si lo hizo bien, a tiempo o le gustó. Pero, a lo largo de toda la vida, esa capacidad de planificación y organización, se va construyendo hasta llegar a un adolescente, que transita el último tramo de la escuela secundaria, con una cierta fortaleza que le permita pensar en un plan a mediano y largo plazo”.

El programa “Proyecto de vida” tendrá un área de formación que trabajará con los profesores de Nivel Secundario, especialmente con los equipos de acompañamiento pedagógico, y se podrán incorporar preceptores, para que diseñen algunas intervenciones concretas para trabajar con los alumnos.

“Este es el primer paso en el Secundario, especialmente en el ciclo Orientado”, dijo Del Pópolo.

En paralelo, desde Sala de 4 se pondrá el foco en funciones ejecutivas con la autorregulación de las emociones y habilidades de alfabetización, a partir del Proyecto 100 Salas, que este año se extenderá a 1.000.

“Esto permite que los chicos analicen su propia manera de actuar. Luego en la Primaria se retoman como esbozo de la toma de decisiones conscientes: cómo es mi propio proceso de aprendizaje, cuánto tiempo me lleva hacer y si no la logro, qué me implica y cómo organizo mi tiempo dentro y fuera de la escuela, qué planes tengo el fin de semana y qué decido”, enumeró.

Y concluyó: “Todo esto permite que se tracen metas y esta los oriente para caminar, a través del diálogo con uno mismo y del autoconocimiento: cómo era en el pasado y cómo me veo en el futuro”.

Poner en palabra los que les pasa

Los profesionales de la salud consultados afirmaron que tratar de llegar a los jóvenes con algunas ideas para que logren un plan de vida “puede ser útil” siempre y cuando **se les de voz para poder expresar lo que les pasa.**

“Cualquier instancia donde a los chicos se le de una posibilidad de poner en juego su palabra- que sea algo valiosa y se haga circular- sirve desde el punto preventivo en términos de salud mental. Justamente, en una época donde la palabra está devaluada, se puede marcar una diferencia”, enfatizaron.

En este sentido, recalcaron que las problemáticas que hoy atraviesan a los jóvenes se caracterizan por poner el cuerpo en primera instancia, es decir, no utilizan palabras y todo lo reflejan a través de la práctica, como por ejemplo, consumo problemático o ataques de pánico.

“Desde el mundo adulto lo que hacemos con los pibes es taparlos de respuestas hoy en día. Lo que se necesita es todo lo contrario, es escucharlos para ver si de ahí se puede formular alguna pregunta”, analizaron.

Fuente: El Sol