

La DGE y el juego online en las escuelas mendocinas: un censo para diseñar estrategias de prevención

19/04/2025



Ante la creciente preocupación por la proliferación de las apuestas online entre adolescentes, la Dirección General de Escuelas (DGE), a través de la Dirección de Acompañamiento Escolar (DAE), ha puesto en marcha un exhaustivo censo dirigido a estudiantes de nivel secundario de toda la provincia. El objetivo principal es dimensionar la magnitud y las características de esta problemática para diseñar estrategias de prevención y abordaje efectivas.

Carina Gannam, directora de Acompañamiento Escolar de la DGE, dialogó con 94.5 FM Vos para brindar detalles sobre este

importante programa denominado «Tu Mejor Jugada es Cuidarte».

«Durante el mes de marzo y abril, lanzamos un programa que se denomina Tu Mejor Jugada es Cuidarte, el cual tiene como objetivo la prevención sobre los juegos y apuestas en línea ilegales para los menores de edad», explicó Carina Gannam al principio de la nota.

«Esta iniciativa, destinada a estudiantes de Nivel Secundario, tanto de gestión estatal como privada, implica la realización de un relevamiento sobre las apuestas online para obtener información y datos concretos para dimensionar las características de esta problemática que atraviesa a los jóvenes. El censo contempla una amplia cobertura provincial. El mismo es absolutamente anónimo. A través del Memorándum 2, quedó establecido el link y el QR para realizar la encuesta y para que todas las escuelas secundarias, orientadas y técnicas, tengan acceso al mismo», agregó.

Luego, comentó que el censo busca recabar información crucial sobre la familiaridad de los estudiantes con las apuestas online y su posible participación en ellas. «El censo establece el aporte de datos institucionales y demográficos. Con preguntas que refiere a las apuestas en línea. Por ejemplo, se les pregunta a los chicos si conocen a alguien que apueste en estos sitios o si han participado alguna vez de apuestas. Las preguntas van a escalando según las respuestas precedentes. Lo que se busca es tener información para dimensionar la magnitud y las características de la problemática en las escuelas. Esto nos permite a nosotros diseñar estrategias efectivas de prevención y de abordaje», detalló Gannam.

Ante la pregunta sobre cómo se piensan las estrategias para abordar esta problemática, Gannam enfatizó la importancia de la sensibilización y la concientización sobre el uso responsable de la tecnología. «Lo más importante en principio es primero sensibilizar acerca de la problemática. Apuntamos

a que los estudiantes puedan tener conocimiento de cuáles son los riesgos cuando realizan apuestas y están jugando en línea en un sitio ilegal. Debemos sensibilizar acerca de la problemática y además concientizar sobre el uso responsable de la tecnología. Jugar no es malo en sí mismo. El problema está cuando esto se vuelve compulsivo y la apuesta ya es una necesidad. Cuando se convierte en una fuente en sí misma de placer instantáneo y en un consumo problemático», definió la directora.

Asimismo, aseguró que la DGE cuenta con equipos preparados para abordar esta problemática en las escuelas. «En principio hay que destacar que este es el primer censo que se va a realizar en toda la provincia, para que verdaderamente podamos regionalizar la magnitud del fenómeno en cada escuela de la provincia. En segundo lugar, la Dirección de Acompañamiento Escolar tiene los equipos técnicos en todos los niveles educativos. En secundario está el equipo de DAE, Especialistas en Salud Mental, y el servicio de orientación, quien va guiando todo el proceso y detectando posibles problemáticas para que desde la DAE acompañemos con un programa», remarcó.

Por otro lado, la funcionaria subrayó la importancia del trabajo articulado con las familias. «Estamos trabajando en conjunto y de manera articulada con la familia. Es responsabilidad de todos los adultos que están a cargo de los adolescentes poder tener todas estas medidas de cuidado acerca de su salud integral», afirmó.

Por último, informó que los resultados serán analizados por un equipo especializado. «El observatorio que pertenece a la Dirección de Acompañamiento Escolar y que está conformado por sociólogos, va a realizar el análisis cuantitativo y cualitativo de las respuestas que hemos obtenido. Daremos a conocer el resultado para que la sociedad mendocina conozca cuál es la realidad en las escuelas respecto a esta problemática», concluyó Gannam.