

# La educación y sus marcos normativos

19/05/2022

El debate en torno a la calidad de la educación que reciben los niños, niñas y adolescentes de la Argentina no tiene final, pero suele renovarse a partir de nuevos elementos, como el proyecto para ampliar la jornada escolar de las escuelas primarias o el resultado de estudios puntuales. Los especialistas en política educativa y en el diseño de las currículas no se ponen de acuerdo: no son pocos los que advierten que las aulas argentinas siguen igual que el siglo pasado sin tener en cuenta los enormes cambios impulsados por el desarrollo de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Aquí un profesor o maestro sigue con la tiza y el pizarrón como soportes en el aula. Y después se encuentra la otra discusión que gira en torno al nivel con el que los estudiantes terminan la enseñanza obligatoria. ¿Comprenden los textos? ¿Saben realmente de matemática o de lengua? son los interrogantes básicos que se repiten una y otra vez.

Mientras tanto, los estudios se acumulan para sondear al ecosistema de la educación argentina. Por caso, el 32% de los jóvenes de entre 12 y 24 años mencionan la calidad educativa como el tema que más les preocupa, según los resultados de una consulta de CIPPEC y UNICEF Argentina, con la colaboración de IDEA Internacional, a más de 1.300 adolescentes y jóvenes de todo el país.

El sondeo, realizado en diciembre de 2021, releva los intereses y prioridades de las juventudes, y allí se determinó que más de la mitad de los chicos y las chicas no se sienten identificada con los partidos políticos, mientras que 6 de cada 10 quisieran tener representación etaria en el Congreso Nacional y que los temas de su interés –con la educación a la cabeza- fueran debatidos en el ámbito parlamentario.

Está claro que quienes legislan deberían incluir en la agenda

pública los temas que afectan a la población más joven, escuchar las demandas de los chicos y las chicas, generar consultas abiertas y tomar en cuenta sus opiniones a la hora de pensar reformas y nuevas leyes. Sobre todo, aquellas que tienen que ver con la formación educativa de las generaciones futuras.