

# La escuela Jorge De La Reta profundiza su transformación educativa digital

21/10/2021



La modernización y transformación digital educativa que desarrolla la escuela Jorge De La Reta avanza a ritmo sostenido. La orientación apunta a formar bachilleres en Informática y viene adecuando permanentemente sus contenidos en función de la transformación que implícitamente contiene esa especialidad.

Maria Laura Sánchez, directora del establecimiento, explicó a FM Vos (94.5) y Diario San Rafael que “nosotros formamos bachilleres en Informática y venimos desarrollando una transformación educativa desde hace años, es decir, que esto no es algo nuevo; en realidad trabajamos para que nuestros alumnos tengan herramientas para el futuro y dentro de lo que es la formación formal obligatoria, no dejamos de ver que la especificidad que tiene la orientación del colegio nos hace mirar hacia el futuro y que los saberes se deben actualizar constantemente. Por lo tanto, estamos atentos permanentemente

a abrir el abanico a las distintas carreras que los alumnos puedan estudiar en el futuro, y eso, obviamente, hace que tengamos que estar actualizando en forma constante la formación secundaria. Con esta intención hemos generado un multiespacio que significa mirar el aula de manera distinta. Esto no quiere decir que ediliciamente estemos hablando de otra cosa, sino que hablo de mirar la educación con otros ojos en relación con las necesidades e intereses de los chicos”.

Con referencia al significado de “espacio diferente”, aclaró que “es una mirada que tiene diversas aristas; se abarcan diversas actividades en modo taller y de esta manera los chicos van participando en función del avance que los profesores van observando en las diferentes materias, y así se van gestando diferentes proyectos. Estos generalmente son integrados, es decir, que comprenden diferentes disciplinas. También se brindan charlas de especialistas que nosotros grabamos en vivo para poder transmitir las en redes sociales, sobre todo en YouTube. Los enfoques apuntan sobre todo a robótica y programación y esto nos permite ir elevando la jerarquía educativa que reciben los chicos. Es fundamental para nosotros lograr la transferencia de un saber, a la confianza. Nuestra intención es que esa confianza de los alumnos entre lo que ellos requieren y lo que nosotros brindamos, genere propuestas de trabajos colaborativos. Se trabaja sobre el pensamiento computacional, la resolución de problemas, pensamiento crítico y creativo, y desde allí es donde comenzamos a generar propuestas de aprendizaje basadas en proyectos, resolución de problemas, talleres complementarios, etc”.

Recalcó además que “los alumnos pueden quedarse en el establecimiento luego del horario escolar a participar en talleres de electricidad o impresión 3D. Esto es optativo, entonces a partir del interés de los alumnos es que nosotros abrimos puertas al multiespacio, que antes era una biblioteca implementada en el aula de informática tradicional y hoy es una mesa donde interactúan según las propuestas que se van generando”.

“La escuela funciona en la intersección de San Lorenzo y Maza, primer piso; el horario de apertura es a las 18.00 y estamos hasta las 21.10; y luego seguimos con un trabajo complementario virtual, ya que al ser un horario vespertino, los alumnos no pueden salir tan tarde del establecimiento. Concretamente, hacemos un formato bimodal, es decir, asistencia presencial de lunes a viernes y luego completamos con virtualidad a través de la plataforma”.