

La Escuela Manuel Ignacio Molina impulsa colaboración internacional con Chile para mejorar la educación

10/11/2024



Silvana Morales, directora de la Escuela 4-087 Manuel Ignacio Molina (Ex Nacional), abrió las puertas a una nueva etapa de cooperación internacional en educación. Morales había viajado a Chile en el marco de una beca ganada a través del programa "Educadores con Causa" de AFS, que seleccionó solo a ocho

docentes entre 800 aspirantes de Argentina, Uruguay y Paraguay. Luego de su enriquecedor viaje, en el que pudo sumergirse en el sistema educativo chileno, la experiencia tuvo un giro: desde Chile, directivas de instituciones educativas vinieron a Mendoza para avanzar en una colaboración bilateral.

“Este intercambio es producto de poder armar mesas de gestión y establecer relaciones”, destacó Morales a Diario San Rafael y FM Vos 94.5. La visita a Chile le permitió ver de cerca el funcionamiento de las instituciones y participar en reuniones de gestión. “No fui una simple observadora; me dieron la oportunidad de opinar e incluso de participar en la toma de decisiones, lo cual fue muy enriquecedor”.

La beca Educadores con Causa se enfocó en estudiar el sistema educativo chileno y le permitió a Morales visitar tres escuelas en lugar de una, como estaba previsto. Durante su estadía de 15 días, Morales estuvo presente en las actividades diarias de las instituciones, que funcionan en doble turno. Esta organización despertó su interés y también ciertas comparaciones con el sistema argentino: “En Chile, todas las escuelas tienen doble turno, algo que en Argentina solo se observa en las escuelas técnicas”, explicó. A diferencia de Chile, donde la carga horaria es más intensa, las escuelas orientadas en Argentina suelen tener turnos simples, con la opción de actividades adicionales por la tarde.

Otro aspecto llamativo del sistema chileno es la promoción de los estudiantes, quienes pueden pasar de año con hasta dos materias pendientes de aprobación. Sin embargo, según Morales, esto representa una diferencia con el sistema mendocino, donde los estudiantes deben aprobar todas las materias para recibir su título de egreso: “En Mendoza, si un estudiante finaliza quinto o sexto año, pero aún tiene matemática de tercer año pendiente, no obtiene su título”, explicó. “En Chile, en cambio, los alumnos pueden avanzar sin aprobar todos los contenidos del año anterior, lo que genera dificultades en los

aprendizajes acumulativos”. Este sistema deja a los docentes chilenos la tarea de trabajar en paralelo con los estudiantes que adeudan materias, una situación que, en opinión de Morales, puede entorpecer el avance académico.

Morales también resaltó la diferencia en la normativa de convivencia y en la figura del preceptor, muy presente en las escuelas argentinas. “Acá tenemos un sistema de disciplina que asigna puntajes a los estudiantes, lo que permite establecer un orden diferente en la dinámica escolar. En Chile, por el contrario, no se cuenta con un preceptor, que en nuestro caso es clave para el acompañamiento entre docentes, estudiantes y familias”, destacó. La observación de estos puntos permitió a Morales reflexionar sobre las áreas en las que el sistema argentino lleva ventajas, a pesar de las mejoras que aún considera necesarias en ambas realidades.



La visita recíproca desde Chile también respondió a la intención de estrechar lazos entre las instituciones educativas. Nayade Fuentes Rodríguez, directora del Liceo Agrícola del Carmen de San Fernando, y Paola Fuenzalida, representante del Colegio Leonardo Da Vinci de Rancagua,

recorrieron la escuela de Morales y participaron en reuniones para definir líneas de colaboración futura. “La idea es firmar un acta compromiso para desarrollar un cronograma de trabajo conjunto durante un año, con áreas de colaboración como articulación curricular, capacitaciones docentes e intercambios virtuales”, explicó la directora. Entre las propuestas, se contempla la participación en clases en vivo, programas radiales educativos, visitas e intercambios culturales y científicos, y actividades de aprendizaje compartido que permitan a los estudiantes conocer otra realidad educativa.

Con esta iniciativa, Morales y su equipo buscan que la Escuela Manuel Ignacio Molina se convierta en pionera en articulación internacional. “Queremos que nuestros estudiantes y docentes puedan participar en experiencias enriquecedoras y que esto trascienda los límites geográficos y culturales. Que la escuela sea un modelo piloto para otros establecimientos”, expresó. En este marco, uno de los objetivos será institucionalizar las visitas y lograr que los ganadores de exposiciones científicas y culturales en Mendoza puedan presentar sus trabajos en Chile, y viceversa.

El compromiso de cooperación cuenta con el respaldo de la Dirección General de Escuelas y del área de Supervisión educativa, lo que refuerza la posibilidad de convertir a esta experiencia en un modelo replicable. Las directoras chilenas manifestaron su interés en conocer el sistema de convivencia mendocino y su sistema de valoración de conductas, lo cual fue otro aspecto destacado durante la visita. “Quedaron fascinadas con nuestra forma de gestionar la disciplina”, señaló Morales, en referencia a un modelo que, en su opinión, permite establecer un orden y un acompañamiento integral que facilita el aprendizaje.

Además de este proyecto de colaboración internacional, adelantó que la escuela se prepara para la Expo Nacional de trabajos estudiantiles, un evento en el que la comunidad

educativa podrá ver el esfuerzo y dedicación de los alumnos a lo largo del año. “Invitamos a toda la comunidad a participar desde el martes 12 hasta el viernes 15 en el SUM de la institución, en el turno mañana, para disfrutar de todos los proyectos que los estudiantes han trabajado”, concluyó.

Con estas iniciativas, la Escuela Manuel Ignacio Molina reafirma su compromiso de ser un espacio de aprendizaje activo y abierto a nuevas experiencias. “Somos multiplicadores, y mi compromiso es que este intercambio sea un punto de partida para que nuestros estudiantes y docentes puedan tener una mirada más amplia del mundo”, señaló Morales, optimista sobre el futuro de esta colaboración.