

La maestra mendocina que aspira a ser la mejor del país: los proyectos con los que busca romper los cánones

06/10/2023



Paula Savio es maestra de la escuela urbano marginal 1-035 Antonino Giunta, de Guaymallén, y es candidata a convertirse en la **mejor docente del año**, luego de ser seleccionada entre 2.000 postulantes de todo el país.

Junto a otros cinco profesionales de la educación, la mendocina de 35 años está en la final de **Docentes que Inspiran**, una mención nacional que convocan Grupo Clarín y Zurich.

“El gran desafío es revalorizar la educación”, dijo la joven, que busca motivar lúdicamente a sus alumnos. Unos 15 niños que se adueñaron del pizarrón, volviéndose protagonistas de sus propios aprendizajes, según destacó Paula.



Foto: El Sol

A la competencia se postuló gracias a una amiga y en su presentación destacó que ha trabajado en diferentes modalidades y áreas, en escuelas de Educación Especial, en el área de Educación Artística y maestra de grado común.

“Esto ha transformado mi mirada, haciéndola más integral. Mis clases apuntan a una forma lúdica, de vivencias, descubrimiento del aprendizaje y apropiación, con el objetivo principalmente de la alfabetización y la educación emocional”, destacó.

En sus clases casi no escribe en el pizarrón y son los propios alumnos los que se dictan, copian las actividades en el friso y se motivan a mejorar.

“Esta actividad es un ejercicio diario de alfabetización, que mantiene a los niños atentos al momento de la clase, resalta el trabajo grupal y emocional, aumentando su autonomía y confianza”, dijo.

Uno de los principales problemas que afectan a la educación, según la docente, es el ausentismo, ya que los niños no pueden tener una continuidad en las tareas y el avance no es constante.

Como consecuencia, durante el 2022, al detectar que de 32 niños de primer grado que pasaban a segundo, sólo 10 sabían leer y 22 ni siquiera tenían conocimiento de las vocales, llevó adelante un proyecto de agrupamiento flexible para apuntalar a los estudiantes que más lo necesitaban.

“Logramos un avance del 100% y el 95% logró la

alfabetización”, dijo Paula, quien pasó a tercer grado con sus alumnos.



Foto: El Sol

Este año está trabajando en una iniciativa de aprendizaje basada en proyectos llamado *“La lectura nos hace crecer”*, donde todos los últimos viernes de cada mes se invita a un familiar de cada alumno, se realiza una biblioteca abierta, donde los niños eligen un libro y se lo leen a su acompañante.

Luego completan una ficha con los datos del libro y su apreciación, al final todos pegan su hoja en un árbol dibujado, que va floreciendo y creciendo con cada lectura, cada encuentro.

La idea es acercar a la familia a la escuela y que se vincule con la alfabetización de los niños en un contexto atravesado por una realidad socioeconómica compleja.

“Espero que tengan la curiosidad y las ganas para seguir aprendiendo. Que dejen su huella y se sientan seguros”, afirmó Paula y deseó para sus pares el reconocimiento que se merecen.

“Yo sigo apostando a sumar experiencia. Me gustaría formar a formadores. Orientar a otros docentes porque la educación es mi pasión. Lo llevo en la sangre”, concluyó la joven.



Foto: El Sol

Docentes que Inspiran, es un homenaje a los docentes más destacados de nuestro país. Busca movilizar a toda la comunidad en favor de una mejor educación, a partir de las historias inspiradoras de aquellos docentes excepcionales, que dejan una huella decisiva en sus estudiantes.

El año pasado, el maestro del año fue el mendocino Damián Javier Ortiz, de la escuela Pr. Anselmo Morales, quien creó un

canal de YouTube “Matemáticas positivas”, en el que comparte sus clases de matemáticas con alumnos y colegas.

Fuente: El Sol