

La Provincia se prepara para el ciclo lectivo: “Hemos logrado mejorarla promoción en el nivel secundario y disminuir el abandono”

08/02/2024



Las actividades preparatorias para el ciclo lectivo 2024 en Mendoza se iniciaron con mesas de trabajo entre supervisores, inspectores del sistema educativo y directores de los diferentes niveles. Claudia Ferrari, Subsecretaria de Educación de Mendoza, destacó la importancia de estas reuniones: “Fue un trabajo muy interesante que se pudo realizar y continuó con los consejos directivos y de supervisores, donde todos los docentes han compartido y transmitido los lineamientos de la política educativa para el

2024, coordinando con sus directivos la preparación de las jornadas institucionales que comenzarán este jueves, con la presencia de todos los docentes en todas las escuelas de la provincia”, según expresó a Diario San Rafael y FM Vos 94.5. El inicio de las actividades con los alumnos se escalona, comenzando a partir del 14 de febrero, dependiendo del tipo de escuela y la necesidad de garantizar los 190 días de clase. Ferrari explicó: “Los estudiantes del nivel secundario que adeudan algún espacio curricular están en proceso de acreditación de esos espacios, y el inicio del período de intensificación es a partir del 14 de febrero. Lo mismo sucede con los niños del nivel primario que tienen espacios curriculares pendientes, así como las escuelas albergues, que inician actividades con un calendario diferenciado”. Las escuelas albergues presentan un desafío particular debido a su estructura única. Ferrari describió: “Los chicos se quedan viviendo en la escuela unos días y luego regresan a sus hogares. Los días de estadía varían según la región y las características de la comunidad. Algunas escuelas tienen seis días, mientras que otras tienen corridos los días, adaptándose a la distancia que deben recorrer los estudiantes”. Uno de los cambios significativos en el sistema educativo de Mendoza es la implementación de períodos de intensificación y apoyo para los estudiantes. Ferrari destacó: “En lugar de que el chico asista un día y un horario puntual a una mesa de examen, donde eso significa que se tuvo que preparar por su cuenta, ahora les ofrecemos dentro de la escuela un período de evaluación de sus propios docentes. Durante dos semanas, los alumnos reciben acompañamiento, apoyo y evaluación para la acreditación de saberes”. Este cambio, iniciado en 2019, tiene como objetivo mejorar los índices de promoción y disminuir los índices de abandono. La funcionaria explicó: “Hemos logrado mejorar los índices de promoción en el nivel secundario y disminuir los de abandono mediante estrategias de acompañamiento al estudiante, no por una flexibilización arbitraria”. El enfoque en mejorar la calidad educativa es evidente en las acciones de la provincia. Ferrari señaló: “Estamos centrados en la fluidez,

comprensión lectora, alfabetización y matemática, porque queremos que los chicos aprendan más y mejor. Queremos lograr eliminar la repitencia no arbitrariamente, sino mediante mejores aprendizajes". La provincia de Mendoza ha adherido al convenio de los 190 días de clase, reconociendo la importancia de la escuela como un lugar de aprendizaje y contención para muchos estudiantes. La subsecretaria enfatizó: "Para muchos de nuestros estudiantes, la escuela no es solo el lugar donde aprenden, sino también donde encuentran contención emocional y asistencia alimentaria". El año escolar 2024 presenta desafíos, pero también oportunidades para mejorar la calidad educativa en la provincia. Ferrari concluyó expresando que "estamos comprometidos en garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de aprendizaje, y eso implica trabajar en la calidad de la educación y en la atención de las necesidades de los estudiantes más vulnerables".