

La tasa de promoción en la escuela secundaria alcanzó niveles récord en la provincia de Mendoza

08/05/2024



El ciclo lectivo 2023 registró la tasa de promoción más alta de los últimos ocho años. Con el período de recuperación de saberes que se extendió hasta marzo pasado, el porcentaje de estudiantes que logró pasar de año alcanzó 82,21% frente a 17,79% que quedaron en permanencia. Esto significa que, en un universo de 61.833 estudiantes, 50.831 fueron promovidos al próximo año y solo 11.000 permanecieron.

Desde la Dirección de Educación Secundaria de la DGE destacaron que es el número más bajo de registro de repitencia de los últimos ocho años. Sumado a que la retención escolar llegó a 98,7%, la implementación de las políticas educativas y las metodologías de trabajo que los docentes abordan junto a

los estudiantes comienzan a mostrar los buenos resultados educativos.

El director de Educación Secundaria, Emilio Moreno, en diálogo con FM Vos 94.5 puso en relevancia el trabajo que vienen realizando supervisores y docentes junto al gobierno escolar. Además, dijo que las estrategias innovadoras y las prácticas en las aulas hacen que las trayectorias escolares sean de calidad e inclusión.

«La tasa de promoción refiere a la cantidad de jóvenes que pasan de un año a otro en la escuela secundaria. Es decir, de primer año a segundo y así sucesivamente hasta llegar a quinto año. Desde hace un tiempo venimos mejorando, pero el ciclo lectivo 2023 marcó un nuevo hito ya que se alcanzó la tasa de promoción más alta de los últimos ocho años. El porcentaje de estudiantes que logró pasar de año alcanzó 82,21%, o sea que de cien chicos solamente 17 quedaron en permanencia», destacó al inicio de la nota Emilio Moreno.

«La mejor tasa de promoción se logró en los cuartos años, es un verdadero logro porque son los chicos que comenzaron la secundaria en la época de la pandemia. Con esto quedó demostrado que hemos podido recuperar los saberes. El 85 % de esos chicos promocionaron a quinto año. Los de tercer año son los únicos que están un poco por debajo de la media. Ese históricamente ha sido siempre uno de los años más complejos», comentó.

Asimismo, valoró la calidad educativa de la provincia de Mendoza. «Desde el gobierno escolar se lanzan distintas políticas como el Censo de Fluidez Lectora y Compresión. Se está trabajando mucho, las formas de dar clases van cambiando. Hoy las metodologías educativas para llegar al chico son distintas. Hay escuelas que han alcanzado el 95 % de promoción. Los chicos están aprendiendo con proyectos pedagógicos muy interesantes. Desarrollan sus competencias», sostuvo Moreno.

«El trabajo que vienen realizando supervisores y docentes junto al gobierno escolar se focaliza en la calidad educativa y la inclusión. El sujeto de aprendizaje de hoy es distinto al

de años atrás. Actualmente, los estudiantes tienen el soporte de la tecnología, manejan mayores recursos del acceso a la información. Las prácticas áulicas y las estrategias innovadoras son fundamentales para que los alumnos aprendan. Los chicos van construyendo sus propios aprendizajes, ya no se usa más la actitud pasiva frente al docente que dictaba al lado del pizarrón», fundamentó al final de la charla el director de Educación Secundaria.

Para cerrar la entrevista, dijo que la educación secundaria es inclusiva y universal a todas las clases sociales. «La secundaria ha dejado de ser elitista, en 2006 con la nueva ley nacional de educación pasó a ser obligatoria. El Estado debe educar a los chicos. En la provincia de Mendoza tenemos estudiando veinte mil alumnos más que hace cuatro años. La tasa histórica de promoción siempre se posicionó entre el 65 y el 75 %. De a poco ese índice fue subiendo hasta llegar a los números del presente. Creo que este 82,21% es un logro del sistema educativo de Mendoza. Los docentes están trabajando muy bien, ponen el alma. Ellos junto a los supervisores son los pilares de la enseñanza», concluyó.