

# **La UTN San Rafael celebra 54 años con un fuerte compromiso hacia la educación y el desarrollo regional**

15/10/2025

UTN  
SAN RAFAEL



1971 | 2025

15  
OCT

Día de la  
**CREACIÓN DE LA  
DELEGACIÓN  
SAN RAFAEL**

Res. N° 582-CSU-1971

FACULTAD  
REGIONAL  
SAN RAFAEL

La Facultad Regional San Rafael de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) celebró ayer su 54° aniversario con diversas actividades académicas y protocolares, reafirmando su rol como uno de los pilares de la educación superior en el sur de Mendoza. En diálogo con Diario San Rafael y FM Vos 94.5, el decano de la casa de estudios, ingeniero Roberto Vilches,

repasó la historia de la institución, su expansión académica y territorial, y analizó los desafíos educativos actuales del país.

“La principal celebración es que dentro de un ratito (ayer por la tarde) arrancamos con un encuentro provincial, es la decimotercera edición ya de un encuentro de docentes e investigadores de ingeniería que hacemos en conjunto con todas las facultades de ingeniería de la provincia”, explicó Vilches, quien remarcó que se trata de la quinta o sexta edición consecutiva que se realiza de manera ininterrumpida. Además, indicó que el evento es una oportunidad para fortalecer vínculos académicos y reafirmar el compromiso de la universidad con la formación de ingenieros de excelencia.

Al realizar un balance de más de medio siglo de trabajo educativo, el decano fue contundente: “El balance es más que positivo, no sólo en términos cuantitativos, estamos hablando que en los orígenes la facultad tenía menos de 100 alumnos y hoy estamos considerando no sólo las carreras de ingeniería sino la tecnicatura en 2.500 alumnos”. Ese crecimiento, dijo, representa “una expansión tremenda” que acompaña el desarrollo tecnológico y educativo de toda la región.

En cuanto a la evolución académica, Vilches repasó que “consolidar el desarrollo de las dos carreras originales que fueron ingeniería electromecánica e ingeniería en construcciones, ingeniería en construcciones después se convierte en ingeniería civil, agregar ingeniería industrial, y más recientemente en 2022 agregar ingeniería en sistemas de información, ha sido más que significativo”.

El decano también recordó que en los años 80 la facultad ofreció Ingeniería Química, y que además incorporó tecnicaturas y licenciaturas que ampliaron la oferta educativa, como las de Administración de Empresas y de Higiene y Seguridad. “Estamos ahora en el proceso de intentar recuperar y generar las estructuras necesarias tanto en Alvear como en Malargüe, convirtiéndonos en lo que realmente somos, porque en 1993 nos convertimos en Facultad Regional”, subrayó. Esa independencia institucional de la Facultad Regional

Mendoza otorgó a San Rafael mayor autonomía en la toma de decisiones y consolidó su rol estratégico en la región. “Nos debemos a nuestra región de influencia y nuestra región de influencia base es el sur de la provincia de Mendoza, entonces es importante consolidar este desarrollo de actividades también en los dos departamentos vecinos”, remarcó Vilches. En otro tramo de la entrevista, el ingeniero se refirió a la situación educativa nacional y a los desafíos que enfrenta la universidad en ese contexto. Consultado por los resultados de las pruebas PISA y el retroceso que muestra el país en las áreas de ciencia, tecnología y matemáticas, expresó que “Argentina ha tenido un retroceso significativo. Mendoza está un poquito por encima de la media, pero son preocupantes esos datos”.

Ante ese panorama, desde la UTN San Rafael se han implementado estrategias para fortalecer el ingreso universitario y mejorar la formación inicial de los aspirantes. “Consolidar una figura que es nuestro curso introductorio, que se denomina seminario universitario, a través de darle una mejor apoyatura a los aspirantes que tenemos en la universidad”, explicó el decano. Según detalló, el seminario se desarrolla durante casi todo el año previo al ingreso, con más carga horaria y contenidos vinculados a los saberes previos de los estudiantes. “Recibimos estudiantes de orientaciones muy diversas del nivel medio, no todos vienen de colegios técnicos, de hecho aproximadamente el 35% de la tercera parte de nuestra matrícula viene de colegios técnicos”, indicó Vilches, y agregó que la institución busca “adaptar el sistema de ingreso para aceptar esas distintas realidades”.

A pesar de las dificultades estructurales que enfrenta la educación argentina, el decano se mostró optimista respecto a la actitud de los jóvenes. “Nosotros en nuestra facultad, más allá de todos estos diagnósticos pesimistas, estamos viendo y operando sobre otra realidad, sobre las ganas y la voluntad de construir que tiene un chico que es aspirante a ingresar a una carrera universitaria”, destacó.