

Las claves del Banco Mundial para mejorar la alfabetización y por qué Mendoza se destaca

06/10/2023



Emanuela Di Gropello, gerente de práctica para la Educación en América Latina y el Caribe del Banco Mundial, afirmó que Latinoamérica está en una crisis de aprendizaje y que **más del 50% de los niños de 10 años no saben leer** ni entender bien un texto simple.

En este sentido, **la especialista destacó las políticas que está llevando adelante Mendoza** para atacar el problema, haciendo foco en la alfabetización con la ley provincial correspondiente que se sancionó en diciembre del 2022.

Sumado a esto, resaltó la utilización de datos para identificar a los estudiantes con bajo rendimiento a través del censo de fluidez lectora y el paquete de intervenciones que aplicó la Dirección General de Escuelas para apoyar a estos alumnos.

“Pensamos que Mendoza ofrece un buen ejemplo”, aseguró Di Gropello en una entrevista con El Sol durante el Congreso Internacional de Alfabetización, Lectura y Escritura que se está llevando adelante en la Legislatura.



Emanuela Di Gropello.

Crisis de aprendizaje

Durante el Congreso, el Banco Mundial hizo hincapié en la importancia de tomar acciones ante la crisis de aprendizaje que está atravesando el Cono Sur, que se hizo aún más profunda con la pandemia de coronavirus.

“Como Banco Mundial hemos tratado de llamar la atención sobre la necesidad, sobre la urgencia de una acción”, sostuvo Di Gropello y lanzó: “Con respecto a Argentina, como el resto de la región de América Latina, también está en una crisis de aprendizaje”.

Sin embargo, se detuvo en el caso de Mendoza: *“Es una provincia que tiene mucho para mostrar. Se han llevado diferentes acciones en esta materia, puntualmente en estos últimos años, haciendo foco en la alfabetización”.*

“Quisiera destacar tres cosas. Primeramente, la continuidad de políticas. En los últimos ocho años de la provincia, con un foco claro, un foco continuo en la efectividad en el sector educativo. Segundo, quisiera también llamar la atención sobre el tema de la ley de alfabetización. Es realmente una cosa que hay que destacar, porque nos da una plataforma muy útil hacia

adelante”, enumeró.

Como tercer punto, resaltó las intervenciones que puso en marcha el gobierno escolar a favor de la alfabetización.

“La provincia implementó un censo de fluidez lectora para todos los estudiantes. ¿Cuál era el propósito de este censo? Entender el nivel de aprendizaje de cada alumno. Esto es sumamente importante”, dijo.

Y agregó: *“No es suficiente identificar a los niños que necesitan apoyo, hay también que ayudarlos. Y en esto se tomaron medidas, con más tiempo de aprendizaje, apoyo al maestro y educación remedial”.*



Congreso de Alfabetización.

Cómo lograr una buena alfabetización

Consultada sobre la clave para lograr que los niños aprendan a leer y escribir, Di Gropello explicó que es importante trabajar con datos y medir el nivel de aprendizaje que tienen los niños.

“Necesitamos evaluar a los niños. Entonces, esto es un punto de partida. Lo que no conocemos, lo que no medimos, es muy difícil de corregir”, apuntó.

A su vez, señaló que los docentes son la llave en este proceso, aplicando métodos de enseñanza efectivos, entre ellos, los de lectura.

“El método efectivo para la lectura es muy importante. Hay algunos mucho más efectivos que otros y el mejor es el método fonético. Lleva a los niños a descifrar las palabras de la manera correcta. Permite al niño llegar a un nivel de lectura

muy satisfactorio, pero también de llegar a una comprensión de lo que leen”, analizó.

Y concluyó: “Los maestros tienen que ser apoyados con buena capacitación. Hay que dar a los maestros las herramientas para que ellos puedan adoptar las prácticas pedagógicas correctas y también las herramientas para que ellos puedan seguir a sus estudiantes y entender en qué etapa están”.

Fuente: El Sol