

Mejoran los niveles de aprobación y permanencia en el sistema educativo secundario mendocino

03/05/2023



La Dirección General de Escuelas dio a conocer el número de estudiantes que deberán repetir el año; la cifra asciende a veintiséis mil alumnos de escuelas públicas y privadas, que no lograron aprobar las materias que tenían pendientes hasta el 31 de marzo. El director de Educación Secundaria, Emilio Moreno, fue entrevistado por FM Vos (94.5) y Diario San Rafael para que nos ilustrara sobre este tema. “Efectivamente son veintiséis mil alumnos de un universo de ciento cuarenta y seis mil, o sea que los que lograron aprobar el año son ciento veinte mil. Nos parece un dato sumamente positivo ya que venimos de una pandemia. En 2019 los chicos promocionaban con

dos materias pendientes de aprobación, y en 2020 la pandemia hizo que fuera un año trágico para la educación, porque a pesar del gran esfuerzo que se hizo, los chicos no lograron aprender lo que tenían que aprender, y pasaron todos los alumnos sin importar si tenían espacios pendientes de aprobación, es decir que en este aspecto se tomaron los dos años como un período único. El año 2021 no fue normal en cuanto a la presencialidad, ya que en realidad fue mixto y nos pareció que si se aprobaban los cursados con solo dos espacios pendientes íbamos a tener una alta tasa de repitencia, y en función de eso lo flexibilizamos para que pasaran con tres o cinco materias, según el campo del saber. Este año, hemos vuelto a los dos espacios curriculares que pueden quedar pendientes, que son las mismas condiciones que en 2019”.

Comparando 2019 con 2022, es decir con las mismas condiciones, “tenemos un 14% más de matrícula que el 2019 y 3% más de promoción a pesar de haber atravesado la pandemia. Esto nos parece sumamente positivo”.

La cantidad de materias que en promedio se llevan los chicos “es variable, y hemos detectado que los que repiten tienen un alto grado de inasistencias, y cuando hay muchas inasistencias son muchas las materias que se llevan, y esto es gravísimo. Cuando faltan mucho se llevan muchas materias. En las escuelas privadas, respecto a las públicas, los chicos faltan menos y también repiten menos”.

En cuanto a la deserción escolar, Moreno comentó que “se han ido del sistema alrededor de mil alumnos, y los factores para que ocurra esto son muchos, aunque lo bueno es que por ejemplo entre 2010 y 2016 había menos chicos que nos iban. Igualmente estamos hablando de que casi un 99% de los chicos permanecen en el sistema”.