

# Mendoza es modelo por su abordaje en la prevención del abandono escolar gracias al “Sistema de Alerta temprana”

21/04/2024



El Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento realizó en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la Cena Anual CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento), evento que reúne a más de 1.000 personalidades destacadas de la política, el empresariado, la diplomacia, sindicalistas, líderes de opinión y referentes en políticas públicas, entre otros invitados.

Durante el evento, el tema educativo tuvo un lugar relevante y según remarcaron desde la administración de Alfredo Cornejo, se puso en valor el trabajo que viene realizando Mendoza con respecto al programa denominado Sistema de Alerta Temprana (SAT), donde se expusieron resultados y se consolidaron datos

obtenidos por los equipos de la Dirección General de Escuelas (DGE) y el CIPPEC.

En ese sentido, el profesor Emilio Moreno, director de Educación Secundaria, brindó una entrevista a nuestro medio de comunicación y destacó que en Mendoza durante el ciclo lectivo 2023, 4.500 estudiantes secundarios estuvieron en alto riesgo de abandono, pero que, con la implementación del SAT, los docentes realizaron el acompañamiento adecuado y estos mismos alumnos continuaron sus trayectorias escolares.

«El SAT es un sistema de inteligencia artificial que acompaña a docentes, directores y supervisores para que puedan advertir de situaciones de riesgo de abandono educativo, identificando a cada estudiante que se encuentre en situación de riesgo. El mismo fue desarrollado por la Universidad Nacional de Buenos Aires y cuenta con el acompañamiento del CIPPEC. Su aplicación junto al GEM (Gestión Educativa Mendoza) ha sido fundamental en esta cuestión», expresó a FM Vos 94.5 Emilio Moreno.

«Se tomó como base el 2019. El sistema tiene la capacidad de predecir y tomar los casos de los chicos que están en situación de riesgo, es decir con peligro de abandonar la escuela. Los factores que inciden en la deserción son muchos, pero la situación socioeconómica es uno de los principales. Muchas veces se detecta que no puede asistir a clases porque no tienen plata para el colectivo. Las condiciones de vulnerabilidad son un determinante», sostuvo.

«En ese sentido, hay que destacar la actuación de cada una de las escuelas que examinaron la situación de los chicos hasta dar con los inconvenientes y solucionarlos. Se trabaja mucho con los sectores externos como Salud y Desarrollo Social. Además, Mendoza cuenta con el Servicio de Orientación que está compuesto por un gabinete de psicopedagogos. Se abordan todas las problemáticas de forma integral», aseguró Moreno.

Después, destacó los resultados que se han logrado con la

implementación del Sistema de Alerta Temprana. “Se consiguieron muy buenos resultados. Es una herramienta que hay que valorar y es única en la región. Se registró una caída en la tasa de abandono de nivel secundario, que pasó de 7.1 en el 2022-2023 al 6.4 durante el 2023-2024”, especificó.

«Es fundamental trabajar a tiempo. El cuidado de la trayectoria escolar es esencial. El SAT nos brinda un informe dentro del GEM de cada uno de los chicos que ingresan a primer año del secundario. Es una metodología eficaz de prevención porque nos permite tener un mayor conocimiento del alumno desde el principio», agregó al final del reportaje.