

Mendoza es una de las 10 provincias en donde Educación tiene datos de sus alumnos

26/11/2024



Un reciente estudio del Observatorio Argentinos por la Educación, ha revelado que menos de la mitad de las provincias argentinas cuenta con datos actualizados de todos sus estudiantes en los niveles inicial, primario y secundario. Sin embargo, Mendoza se posiciona como una de las jurisdicciones que sí poseen esta valiosa información, demostrando su compromiso con la mejora continua de la educación.

En detalle, únicamente 10 provincias cuentan con datos de prácticamente todos sus estudiantes de cada uno de sus niveles educativos, es decir del 99% o 100% de su alumnado. Este grupo está compuesto por: Córdoba, Chubut, Mendoza, Santa Fe, La Pampa, Jujuy, La Rioja, CABA, Entre Ríos y San Luis

Para Nancy Montes, socióloga, especialista en estadísticas sociales y educativas, e investigadora de FLACSO, disponer de información precisa y actualizada sobre los estudiantes es esencial para acompañar las trayectorias educativas y prevenir

la deserción escolar. «El informe es muy interesante porque actualiza la situación de cada una de las provincias en relación a esta necesidad de tener la información de los estudiantes en todos los niveles del sistema educativo, con el objetivo de poder realizar un seguimiento y acompañamiento de las trayectorias escolares», dijo a FM Vos 94.5 Nancy Montes. «A medida que esta información está disponible para las autoridades de las escuelas o de los ministerios, resulta más sencillo identificar problemas y poder intervenir sobre ellos. En ese sentido, Mendoza es una de las jurisdicciones que viene consolidando desde hace varios años ese sistema de información. Además de registrar las inasistencias de los alumnos y las calificaciones, cuenta con un registro de las evaluaciones. Toda esa información se encuentra disponible en línea y es indispensable para diferentes funciones en el ámbito educativo», amplió.

Dentro de ese marco, destacó que es fundamental contar con herramientas tecnológicas que permitan el monitorio permanente del sistema. «Prácticamente no existe ningún rubro en el que no se aplique la tecnología. Hasta hace poco todavía en las escuelas regía un sistema más bien tradicional muy asentado con papelerío, certificaciones y nóminas. Indudablemente, la pandemia catalizó mucho el proceso tecnológico. En esa etapa del tiempo nos dimos cuenta de que había información que no teníamos de los estudiantes. La pandemia impulso muchísimo que toda la información sea volcada en bases, incluyendo aspectos sanitarios y socioeconómicos de los chicos», expresó Montes.

Más adelante, hizo hincapié en que Mendoza es una de las 10 provincias en donde Educación tiene datos de sus alumnos. «Mendoza y otras provincias tienen bien aceitado el sistema. No es que el mismo no exista en el resto de las provincias, sino que tienen distinto nivel de desarrollo. No tienen una cobertura completa, quizás tiene más información de un nivel de enseñanza que otro. También, hay casos en los que se tiene más información de escuelas estatales que privadas. En el caso de Mendoza, todos los establecimientos educativos han nominalizado a sus estudiantes. Esa información está

disponible tanto a nivel provincial como nacional», destacó la especialista.

«En algunos territorios del país hay problemas de conectividad y falta de equipamiento en las escuelas. Por otra parte, los nuevos sistemas deben ser aprendidos por la administración de los establecimientos. Las provincias no están todas en la misma posición», añadió.

Por último, aseveró que el registro de datos de los alumnos es clave para detectar las falencias del sistema educativo. «Esta herramienta permite monitorear e identificar las distintas problemáticas, una de ellas es la deserción escolar. Las intervenciones de las autoridades y docentes deben ser rápidas y oportunas. Asimismo, para planificar y destinar recursos es sumamente necesario contar con la información actualizada. Si bien hay provincias que están un poco retrasadas, más tarde o más temprano van a terminar nivelando la información», culminó.