

# Mendoza impulsa un certamen digital para fortalecer el aprendizaje en matemática

30/09/2025



La Dirección General de Escuelas de Mendoza puso en marcha la semana pasada una experiencia innovadora dentro del plan "Matemendoza, Mejor aprendiendo matemática". Se trata de un certamen digital gamificado que, a través de la plataforma EduTEC, busca mejorar los aprendizajes en el área de matemática y al mismo tiempo motivar a los alumnos con desafíos y competencias entre escuelas.

En diálogo con Diario San Rafael y FM Vos 94.5, Romina Méndez, coordinadora de la Unidad de Innovación e Implementación Tecnológica, explicó: "Nosotros estamos trabajando con EduTEC, más precisamente una plataforma de matemática que está aplicada a 130 escuelas primarias y secundarias de toda la provincia. En San Rafael tenemos varias escuelas que están participando de un evento que se desarrolló a partir del lunes de la semana pasada y sigue desarrollándose, un evento donde

se proponen distintos ejercicios dentro de la plataforma, distintos desafíos”.

La funcionaria precisó que se trata de “un certamen de matemática, pero está gamificado. La plataforma ofrece ejercicios de matemática que están relacionados con los contenidos prioritarios que tiene la provincia, que eso lo determinó un grupo de docentes que trabajan el equipo técnico de la provincia”. De este modo, los alumnos de cuarto a séptimo grado en el nivel primario y de primero a tercer año en la secundaria trabajan con consignas adaptadas a su nivel.

Méndez destacó que “el objetivo era ganar 200 monedas esta semana. Muchos chicos ya lo han logrado y otros los están por lograr, así que siguen participando”. Según relató, el sistema permite resolver actividades tanto en la escuela, con el equipamiento tecnológico entregado por el programa EduTEC, como en los hogares. “Se hicieron distintos encuentros virtuales donde se conectaron chicos de toda la provincia y también se conectaron familias para la sorpresa nuestra, para conocer qué estaban haciendo en otros lugares de la provincia. Así que fue muy rico también escuchar cómo se trabajaba con chicos que estaban muy lejanos unos entre otros, pero compartían lo mismo en la plataforma”, agregó.

En cuanto a la preparación de las instituciones, la coordinadora explicó que “nosotros hicimos la entrega a cada una de las escuelas. Tiene su carrito tecnológico donde están participando a través de ese material que tiene que ver con el programa EduTEC y la capacitación docente. Sus docentes se capacitaron en esto, los docentes de cuarto a séptimo y de primero a tercero, los docentes de matemática y también los referentes tecnológicos de cada escuela que son quienes ayudan y prestan asistencia al docente cuando una compu no enciende, cuando hay algún problema. Bueno, también a ellos se los capacita”.

Al ser consultada por el panorama de la enseñanza de la matemática en la provincia, Méndez reconoció que “nosotros el año pasado hicimos una prueba con estas plataformas a fin de año y no sólo los chicos hicieron una prueba inicial cuando

ellos empezaron a usar la plataforma, cuando terminan, y ahora hemos recorrido las escuelas y cuando recorremos las escuelas los chicos se sienten contentos, están divertidos, les gusta, es una herramienta que les parece familiar”.

En relación con el trabajo que se desarrolla desde la Dirección General de Escuelas, sostuvo que “la provincia está haciendo distintas herramientas, hicimos un evento de PISAón hace muy poquito para las Pruebas Pisa, la provincia rindió pruebas pisa, todavía no tenemos esos resultados, pero se viene trabajando fuerte en que mejoremos el resultado en matemáticas. Ya hay una ley de alfabetización en lengua, ahora se trabaja todo lo que es matemática y esperamos tener buenos resultados y que los chicos aprendan matemática, como dice el eslogan del programa, mejora aprendiendo matemática”.

Por último, Méndez confirmó que el certamen continuará hasta la próxima semana. “Vamos a estar hasta la semana que viene, el día jueves se van a publicar los ganadores y se va a citar a las escuelas que han participado y quienes han obtenido más monedas y han resuelto más ejercicio”, indicó.