

Mendoza inició la evaluación PISA con 2.500 estudiantes de 75 escuelas

10/09/2025



En Mendoza, unas 2.500 alumnas y alumnos de 15 años comenzaron este lunes a rendir las Pruebas PISA. Las evaluaciones se extenderán hasta el miércoles 17 de septiembre y se aplica en 75 escuelas de gestión pública y privada de la provincia, evaluando competencias en Matemática, Lengua y Ciencias.

Romina Durán, directora de Evaluación de la Calidad Educativa de la provincia, explicó que esta instancia evaluatoria es crucial para entender el rendimiento del sistema educativo mendocino y ajustar las políticas de enseñanza.

«Las pruebas PISA evalúan habilidades en lengua, matemáticas, ciencias y nuevas tecnologías, más que contenidos específicos. El objetivo es determinar si los estudiantes están preparados para el mundo laboral. Esta evaluación internacional ofrece un diagnóstico integral que ayuda a mejorar la gestión educativa», dijo Durán a FM Vos 94.5.

«Esta es la segunda vez que Mendoza participa con datos propios, lo que permite comparar sus resultados con los de otras jurisdicciones como Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Córdoba. En la evaluación de 2022, el desempeño de los estudiantes mendocinos estuvo muy cerca del desempeño del promedio del país, con mejores resultados en ciencias y lengua, y un desempeño más bajo en matemática. Ahora estamos expectantes, esperando conocer dentro de poco los nuevos resultados», expresó.

Impacto en la política educativa

Los resultados de estas evaluaciones, junto con otros dispositivos de medición provinciales, se utilizan como datos y variables para reajustar los planes y políticas educativas. «Nosotros lo que hacemos es triangular la información y trabajar de forma comparativa, es decir que identificamos cuáles son las áreas que están presentando mayores dificultades y cuáles presentan una mayor fortaleza», explicó la directora de Evaluación de la Calidad Educativa de la provincia.

Más adelante, se refirió al trabajo que se viene haciendo desde diferentes sectores para la transformación de la escuela secundaria. «Actualmente, el Consejo General de Educación está trabajando en un proyecto de transformación de la escuela secundaria. Este consejo reúne a representantes de diversos sectores, incluyendo el empresarial y universitario, para debatir sobre la estructura educativa, el diseño curricular y la formación docente. Con esta labor, se busca proyectar la secundaria que todos queremos y que nuestros estudiantes están necesitando», destacó Romina Durán.