

Mendoza posee buenos índices de conectividad de internet e informatización en sus escuelas

14/06/2023



El Observatorio de Argentinos por la Educación ha estado realizando un relevamiento que muestra cómo ha venido evolucionando la conectividad de las escuelas de Mendoza y el país. Leyré Saenz Guillén es integrante del observatorio, y dialogó sobre el tema con FM Vos (94.5) y Diario San Rafael. “En el último informe que redactamos hemos presentado los avances entre el año 2013 y 2021 con relación a la disponibilidad de conectividad por internet, y por otro lado la existencia de sistemas informatizados para gestión escolar.

Comparando el año del inicio con el 2021, vemos que se incrementó la matrícula de escuelas con conectividad, pasando del 70% a casi el 90%. Las zonas que todavía no tienen conectividad están ubicadas en provincias menos favorecidas, como pueden ser las de la provincia del Chaco, Jujuy y Tucumán que tienen un 70% de los establecimientos conectados, es decir que están por debajo de la media, y en el otro extremo tenemos Córdoba, San Luis y Neuquén con casi el 97%. El dato positivo general es que, como dije, casi el 90% de las escuelas del país cuentan con conectividad, y del 10% de las escuelas que están sin conectividad, vemos que en los establecimientos estatales el porcentual asciende a un 13% y en los establecimientos rurales 31%. Esto nos habla de la dificultad al acceso de este tipo de escuelas ubicadas en zonas alejadas”.

Guillén acotó que “lo importante que queríamos ver en este informe era como un poco la conectividad se puede utilizar para el uso de sistemas de gestión, que básicamente son medios informatizados para el registro de información administrativa y pedagógica de los chicos y los docentes, tales como legajos, notas, etc. que es información sumamente importante porque si logramos juntar conectividad y sistemas de gestión podemos hacer cosas como por ejemplo seguir las trayectorias de los chicos, detectar si hay trayectorias débiles, y si esto implica riesgo de abandono de la escuela. Para este tipo de cosas la conectividad nos parece muy importante, y en la pandemia salió a luz de manera relevante que, sin tener conectividad, se vuelve difícil seguir las trayectorias. La región más postergada es el Noroeste, y por contrapartida tengo que mencionar que los datos de la provincia de Mendoza son muy positivos ya que están por sobre la media con una conectividad equivalente al 94% de los establecimientos escolares. Respecto a los sistemas informatizados de gestión escolar, la media del país está en un 66% y Mendoza está informatizada en este aspecto en el 96% de las escuelas”