

# Nicolás Trotta explicó cómo será el regreso de las clases presenciales en 2021

20/11/2020

Nicolás Trotta aseguró este viernes que proyectan «un regreso masivo a las aulas» de alumnos en 2021 para clases presenciales y destacó que actualmente hay «poco más del 2 por ciento» de los alumnos de todo el país que tienen instancias de clases presenciales.

Tenemos todo listo para que en el 2021 la presencialidad en las escuelas sea la regla», dijo el ministro de Educación en declaraciones radiales. Y aclaró que eso «no implica retomar las clases como eran antes del mes de marzo».

En cuanto a las decisiones de algunos países europeos de mantener las escuelas abiertas a pesar del aumento de casos de Covid-19, Trotta dijo que «en el momento en que se reiniciaron las clases en el hemisferio norte, la realidad epidemiológica era mucho mejor de lo que la están transitando ahora».

El ministro aseguró que en Francia «en las universidades no hay clases presenciales pero en los liceos realizan un día en la escuela y un día en el hogar para sostener el distanciamiento y no saturar los medios de transporte».

«Hoy la mitad de las provincias tienen clases presenciales de alguna forma, principalmente los últimos grados del primario y secundario», detalló con respecto a lo que ocurre en la Argentina, y explicó que corresponde a cada jurisdicción desplegar la estrategia de vuelta a las escuelas «cumpliendo los protocolos que permiten ese regreso a la presencialidad».

«Hay provincias como Formosa, donde más de 50.000 estudiantes están yendo a las escuelas de forma presencial, pero varía según la realidad de cada provincia», agregó.

En Corrientes, Chaco y Santa Fe «no hay clases presenciales (en todo el territorio de esas provincias) pero en los departamentos del norte santafesino y la zona rural sí están yendo a la escuela, no en Rosario o la ciudad de Santa Fe, donde hay una gran circulación del virus», añadió.

Trotta insistió en que no comparte los dichos de la ministra de Educación porteña, Soledad Acuña, quien descalificó a los docentes, y afirmó que sus palabras fueron «poco felices» ya que los maestros y maestras «están desplegando un enorme compromiso».

«El Gobierno de la Ciudad debería convocar a los docentes, más que pedir disculpas, para establecer canales de diálogo e intentar superar esta situación que no es productiva ni positiva para nuestra escuela», señaló el ministro.

Durante un encuentro virtual de Juntos por el Cambio mediante la plataforma Zoom del pasado 8 de noviembre, Acuña había dicho que las personas que eligen la carrera docente «son de los sectores cada vez más bajos» de nivel «socioeconómico», «cada vez más grandes de edad» y que eligen la docencia «como tercera o cuarta opción luego de haber fracasado en otras carreras».

Trotta sostuvo que el enorme desafío que hay con los docentes «está en manos del Estado» y refirió que «implica un proceso de priorización de la inversión educativa, en mejores salarios, formación e infraestructura».

«En todos estos años, el Gobierno porteño perdió participación en el capítulo educativo del presupuesto de la Ciudad y eso también debe ser una herramienta de reflexión para el propio Jefe de Gobierno», agregó