

Ocho de cada diez alumnos de secundaria piden más flexibilidad en el cursado

09/06/2026



Más de 2.300 **estudiantes de las escuelas secundarias** de Mendoza participaron de una encuesta implementada por la **Dirección General de Escuelas (DGE)** en la que manifestaron sus evaluaciones sobre el modelo educativo actual y su implementación. Como resultado más trascendental, el **82% reclamó** que las **instituciones tengan mayor flexibilidad** en cuanto al **cursado**.

El estudio se implementó en diciembre del año pasado y participaron 2.341 alumnos de 3° a 6° año de distintos colegios públicos de la provincia pertenecientes a la Red de

Escuelas Secundarias Innovadoras. Esta semana difundieron los resultados.

De este estudio surgió que le 82.3% de los alumnos consideró que la escuela debe **ofrecer propuestas flexibles** de cursado y espacios optativos. Una pretensión muy distante de la realidad actual de la escuela, teniendo en cuenta que solo el 15% aseguró que pudo consensuar algún tipo de flexibilidad, principalmente en los grados superiores.

De hecho, los **estudiantes** no solo demandan flexibilidad de cursado, sino también que su aprendizaje no solo gire en torno al ámbito escolar. Consultado por esto, el 42% aseguró que usa espacios de aprendizaje fuera del aula ocasionalmente. Solo el 18% confirmó que es recurrente.

La consulta también indagó sobre los aspectos que los alumnos **consideran más relevantes para su formación**, y el dato más importante es que los alumnos priorizan el aprendizaje de habilidades más que de saberes. Las habilidades de comunicación obtuvieron el 19,5% de las menciones, seguidas por los valores y habilidades sociales (16,6%) y las habilidades cognitivas y de pensamiento crítico (16,1%). En cuarta ubicación, los conocimientos teóricos (14,1%).

En esto de aprender habilidades, la **percepción del “profesor ideal”** también cambia y se adapta a este concepto. El 16% busca un motivador e inspirador, antes que un académico. Casi el 30% busca un perfil integral, que sea experto, motivador y a la vez un guía.

Otro dato impactante del estudio refleja la **preocupación de los alumnos por las herramientas** que les deja la escuela, ya sea de cara a la continuidad de su escolaridad (sea una universidad o tecnicatura) o el mundo laboral.

El 51% cree que la escuela te prepara en parte, el 34% cree que la escuela sí te prepara y el 15% restante cree que no. La

DGE advirtió la necesidad de mejorar la **articulación con las universidades o el mundo laboral**.

En todos estos cambios los jóvenes quieren participar. El 58% confirmó que en su colegio existe un Centro de Estudiantes y el 91% confirmó que participa del proceso de creación de las normas en su escuela.

Fuente: **El Sol** -

<https://www.elsol.com.ar/mendoza/ocho-de-cada-diez-alumnos-de-secundaria-piden-mas-flexibilidad-en-el-cursado/>