

Operativo Aprender: se evaluaron a 4.627 niños de Mendoza para saber cuánto saben de Lengua

22/11/2024



El **Operativo Nacional Aprender** destinado a **estudiantes de tercer grado** se llevó adelante este jueves. La prueba, de carácter muestral, abarcó a **4.627 niños de 187 escuelas de Mendoza** a que fueron seleccionadas de modo aleatorio.

La directora de Evaluación de la Calidad Educativa, Romina Durán, detalló que la evaluación abarcó el área de Lengua y además los estudiantes tuvieron que responder un cuestionario para observar el contexto social de cada estudiante.

“Con este operativo podemos detectar las partes fuertes y las debilidades para poder desarrollar estrategias pedagógicas y tener estándares a nivel nacional. Los resultados nos

permitirán diseñar políticas educativas y garantizar la equidad, realizando intervenciones para achicar esta brecha”, expresó Durán.



La directora de la escuela Normal 9-002 de la Ciudad de Mendoza, Vanina Fraca, dijo que estuvo todo muy bien organizado y que el operativo se desarrolló con total normalidad.

“Hay que destacar la asistencia de los estudiantes. Es muy bueno para saber el nivel de aprendizaje que tienen nuestros estudiantes y tener un diagnóstico certero”, explicó la directora.

Por su parte, Ángela Lucero, docente de la escuela N° 1-106 Doctor Juan Agustín Maza y que se desempeñó como evaluadora en Normal 9-002, explicó que la prueba está dividida en tres partes. *“Fueron 40 minutos de evaluación y los chicos han respondido correctamente en tiempo y forma”, contó.*

Para qué sirven las pruebas Aprender

El programa nacional tiene por finalidad la identificación de fortalezas y áreas de mejora para detectar puntos fuertes y necesidades del sistema educativo para desarrollar estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades de los estudiantes.

También establece comparaciones con estándares nacionales para evaluar el desempeño de Mendoza frente a otras provincias.

Permite diseños de políticas educativas para usar datos de la evaluación para diseñar políticas basadas en evidencia, garantizando decisiones que impulsen la equidad y calidad educativa.

Esta experiencia genera equidad e identifica brechas de aprendizaje para aplicar intervenciones que aseguren educación de calidad para todos, sin importar el contexto socioeconómico.

Fuente: El Sol –
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/operativo-aprender-se-evaluar-on-a-4-627-ninos-de-mendoza-para-saber-cuanto-saben-de-lengua/>