

# Orgullo educativo: la docente mendocina Paula Savio fue premiada en un concurso nacional

21/01/2024



La “señorita” Paula Savio, maestra de la escuela rural 1-053 “Antonio Giunta”, del departamento de Guaymallén, fue premiada en el concurso nacional “Docentes que inspiran” entre 2000

postulantes de todo el país, por su particular método para enseñar a sus alumnos de nivel Primario. Al respecto dialogó con FM Vos (94.5) y con Diario San Rafael.

El premio "Docentes que inspiran" tuvo su tercera edición, y en esta ocasión la maestra mendocina fue la distinguida por el certamen de educación. "Es una mención especial la que yo gané, a través del concurso que organizan Zurich y Clarín con diferentes organizaciones educativas. Fueron 2000 los postulantes obviamente de todo el país, y yo estuve en la final y gané una mención especial", dijo Savio y agregó que "yo me presenté con toda mi trayectoria, la que ha sido muy dinámica ya que comencé dando clases de Educación Artística primero en escuelas rurales, después en Educación Especial también estuve, después terminé la carrera como docente de primaria, entonces me parece que con todas esas experiencias pude lograr un aprendizaje más integral para los chicos".

Según datos que obtuvo la docente, lo que más atención llamó de su postulación fue la modalidad implementada en el ciclo lectivo 2022, con agrupamientos flexibles por necesidad pedagógica, una estrategia creada para acompañar las diversidades de trayectorias, expuestas luego del diagnóstico realizado, en donde se encontraban dos grupos con una brecha grande de alfabetización. Uno, iniciando la comprensión de la relación grafema-fonema, y el otro, ya explorando y comprendiendo lecturas cortas.

"Después de un diagnóstico que se realizó, se vio que entre dos segundos grados que eran 32 niños en total, solamente 10 sabían leer y escribir, entonces teníamos una realidad que teníamos dos grupos muy marcados y era casi imposible brindarles una clase de calidad, que les sirviera para un aprendizaje ya que sus necesidades eran totalmente diferentes", recordó. Desarrollaron políticas modernas con los chicos, y cuando un niño mejoraba se lo cambiaba de grupo, aunque los viernes se reunían todos nuevamente, con mucha dinámica y cuidado la parte emocional del niño. "Eso lo que hizo fue lograr un resultado 100% de avance significativo, y el 95% alfabetizado. Después, en 2023, se continuó su

trayectoria con estos chicos que pasaron a 3° grado, y realizamos otro proyecto que era 'La lectura nos hace crecer', con el que apuntamos al disfrute de la lectura y la comprensión, entonces invitábamos los últimos viernes de todos los meses a la familia para una biblioteca abierta, y los chicos tenían que leerle a un representante adulto de cada uno de ellos", amplió al cierre Paula Savio.