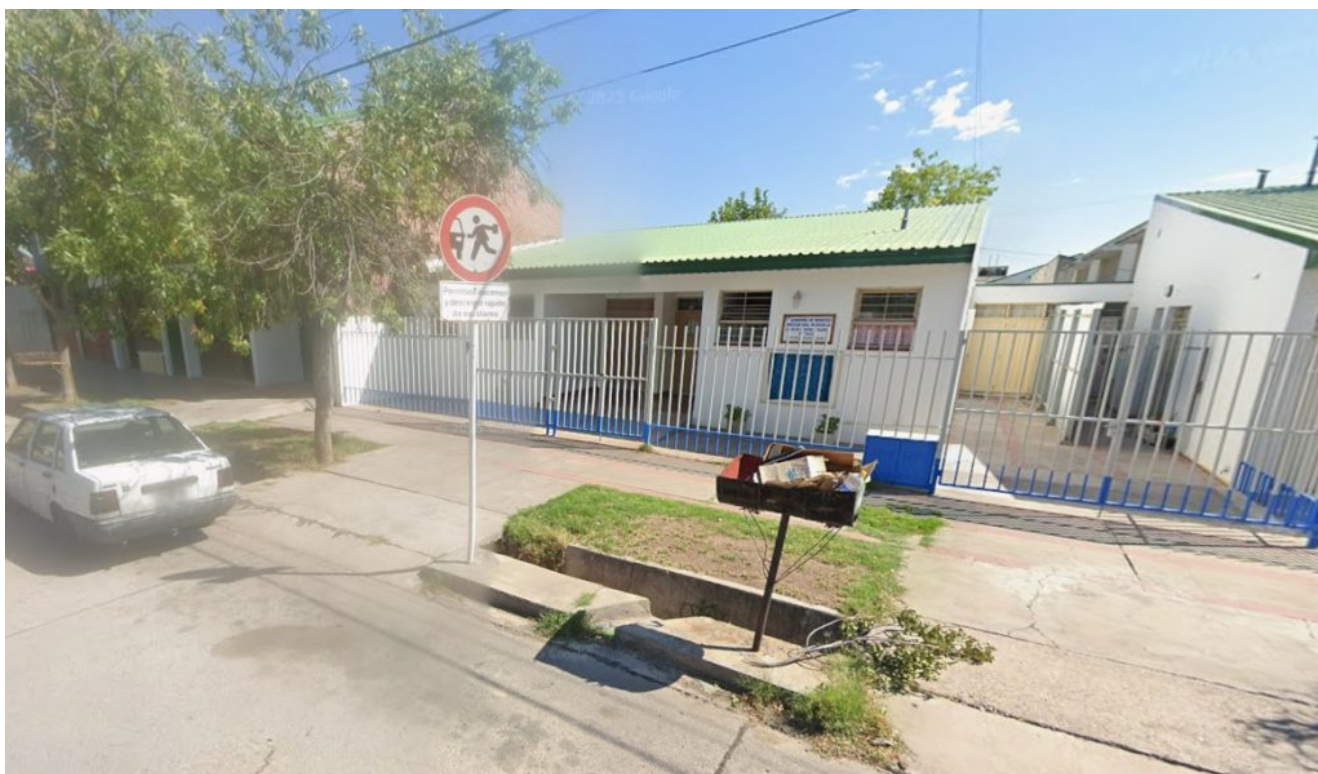


# Padres alertan por el cierre de una sala preescolar en un jardín de infantes de San Rafael

01/04/2026



Familias de alumnos del Jardín Nucleado 0-137 “Divino Niño Jesús” manifestaron su preocupación ante una decisión institucional que implicaría la unificación de las salas de 5 años, situación que –según advierten– podría afectar el bienestar y el proceso educativo de los niños.

El establecimiento, que funciona en articulación con las escuelas primarias N° 1-083 y N° 1-567, habría dispuesto la fusión de dos salas y el traslado de la docente actual, lo que generó inquietud entre los padres.

A través de un comunicado, las familias expresaron que “los chicos no son números” y remarcaron que los alumnos ya se

encuentran adaptados a su docente, a su grupo y a una rutina establecida, por lo que un cambio de estas características podría impactar negativamente en su desarrollo.

# NO AL CIERRE DE LA SALA DE 5 AÑOS

JIN 0-137 DIVINO NIÑO JESÚS – SAN RAFAEL



LA DIRECCIÓN DEL JARDÍN DECIDIÓ UNIFICAR LAS DOS SALAS DE 5 AÑOS Y TRASLADAR A LA DOCENTE ACTUAL DE NUESTROS HIJOS.

LOS CHICOS NO SON NÚMEROS.  
YA ESTÁN ADAPTADOS A SU SEÑO, A SU GRUPO Y A SU RUTINA.



## ¿POR QUÉ NOS PREOCUPA ESTA DECISIÓN?



### VÍNCULO Y CONTINUIDAD

Nuestros hijos ya construyeron un vínculo afectivo y pedagógico con su docente.



### BIENESTAR EMOCIONAL

Un cambio ahora puede generar angustia, desmotivación e inseguridad.



### APRENDIZAJE DE CALIDAD

Grupos más reducidos permiten mayor acompañamiento y mejores aprendizajes.

## NO ES SOLO UN CAMBIO DE DOCENTE, ES EL BIENESTAR DE NUESTROS HIJOS.

Pedimos que se reconsidere esta decisión y se mantenga la organización actual de las salas y sus docentes, priorizando la estabilidad emocional y educativa de los niños.



QUEREMOS SER ESCUCHADOS. QUEREMOS QUE PIENSEN EN LOS CHICOS.

**#BastaDeCambiosQuePerjudican**

FAMILIAS DE LA SALA DE 5 AÑOS – JIN 0-137 DIVINO NIÑO JESÚS – SAN RAFAEL, MENDOZA

Entre los principales puntos de preocupación, señalaron la importancia del vínculo pedagógico construido durante el ciclo lectivo, el bienestar emocional de los niños ante posibles

cambios bruscos y la necesidad de sostener grupos reducidos que favorezcan un aprendizaje de mayor calidad.

“Un cambio ahora puede generar angustia, desmotivación e inseguridad”, indicaron, al tiempo que solicitaron a las autoridades que reconsideren la medida y mantengan la organización actual de las salas.

Asimismo, destacaron que no se trata únicamente de una modificación administrativa, sino de una decisión que involucra directamente la estabilidad emocional y educativa de los alumnos.

Bajo la consigna “Queremos ser escuchados”, las familias impulsan el reclamo con el objetivo de visibilizar la situación y pedir que se priorice el interés de los niños por sobre criterios organizativos.