

# Pruebas Aprender 2025: mejora en lengua y un cambio de tendencia en matemática

03/07/2026



El Gobierno dio a conocer los resultados definitivos del **Operativo Nacional Aprender 2025** y aseguró que *“muestran una mejora significativa en los aprendizajes de los estudiantes mendocinos de 6° grado y consolidan una de las evoluciones más importantes de la serie histórica de la provincia”*.

En lengua, **Mendoza** alcanzó el nivel crítico más bajo de los últimos 13 años. Solo 4% de los estudiantes quedó ubicado por debajo del nivel básico, por debajo del promedio nacional, que

fue de 4,9%, mientras que el 78,5% logró desempeños satisfactorios o avanzados. Además, respecto de la evaluación anterior, la provincia registró una reducción de 7,8 puntos porcentuales en el grupo de estudiantes con mayores dificultades, la mayor mejora interanual desde que existen registros comparables.

En matemática, los resultados también muestran un cambio de tendencia. El porcentaje de estudiantes ubicados por debajo del nivel básico descendió al 19,3 %, frente al **20,2 % registrado para el conjunto del país**. La reducción de 5,1 puntos porcentuales respecto de la medición anterior constituye el mayor descenso interanual registrado por **Mendoza** y marca el inicio de una recuperación luego del fuerte impacto que la pospandemia tuvo sobre los aprendizajes.

El ministro de Educación, Cultura, Infancias y DGE, **Tadeo García Zalazar**, destacó que los resultados reflejan el impacto de una política educativa sostenida en el tiempo.

*“La mejora educativa no ocurre por casualidad. Es el resultado de decisiones sostenidas, de docentes comprometidos y de un sistema que evalúa permanentemente para tomar mejores decisiones. Los aprendizajes estructurales requieren continuidad y los datos muestran que el rumbo que elegimos es el correcto”, afirmó.*

El ministro señaló que la Provincia viene *“desarrollando una estrategia integral para fortalecer los aprendizajes, basada en cuatro ejes: la implementación del Plan Provincial de Alfabetización, las intervenciones pedagógicas sustentadas en evidencia, la evaluación permanente mediante los censos de Fluidez y Comprensión Lectora y el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática”*.

Desde la administración provincial también recalcaron que los censos provinciales de **Fluidez y Comprensión Lectora** mostraron durante 2025 una reducción sostenida de los niveles críticos

de lectura, mientras que el Censo Provincial de Matemática permitió identificar con precisión los contenidos y procesos cognitivos que requieren mayor fortalecimiento. *“La información generada por estos dispositivos constituye una herramienta para la planificación pedagógica y el seguimiento de las trayectorias escolares”*, comentaron.

No obstante, el Gobierno también advirtió que si bien los resultados muestran una mejora significativa, el informe también *“identifica desafíos importantes, especialmente en matemática y en la reducción de las brechas asociadas a las condiciones socioeconómicas”*. Para la cartera educativa, *“la evidencia producida permitirá seguir orientando las políticas públicas con el objetivo de consolidar los avances y garantizar mejores aprendizajes para todos los estudiantes”*.

**Fuente:** **El Sol** –  
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/pruebas-aprender-2025-mejora-en-lengua-y-un-cambio-de-tendencia-en-matematica/>