

Pruebas Aprender: la DGE explicó los resultados que tuvieron los alumnos mendocinos

07/05/2025



La Dirección General de Escuelas (DGE) explicó por qué, a pesar de que casi la mitad de los alumnos evaluados en las pruebas aprender no lee bien ni comprende los textos, consideró que la mayoría está en un nivel *"satisfactorio"*. *"Nosotros hacemos una división distinta"*, indicó **Romina Durán**, directora de Evaluación de la Calidad Educativa en Mendoza.

Las cifras locales marcaron que **más del 27% de los estudiantes de tercer año logró un *"Nivel Satisfactorio"***. Pero el dato contrasta con lo publicado a nivel nacional, ya que el estudio

señala que los alumnos todavía están “*En Proceso*”. Es decir, que **todavía no alcanzan el nivel de comprensión requerido**.

Publicados los resultados de la **Prueba Aprender Alfabetización 2024**, el ministro de Educación **Tadeo García Zalazar** compartió un cuadro con el que ponderó los puntajes de los alumnos mendocinos, pero con un llamativo cambio en el parámetro.

El funcionario hizo un recorte: tomó al 27,5% del Nivel 3, dentro del margen de alumnos con un nivel “*Satisfactorio*” de comprensión lectora.

Sin embargo, el estudio nacional también evidenció que sólo los niveles 4 y 5 son los que consideran que **el estudiante posee un dominio sólido de la lectura para su edad**. Esto dejaría a la medición mendocina en un **44,1%**.

En otras palabras, menos de la mitad, y que difiere del número compartido por el ministro, que fue del **71,6%**.



Ante la consulta de *El Sol*, Durán -que está encargada de la calidad educativa de las escuelas mendocinas- señaló que, a ojos de la DGE, desde el Nivel 3 en adelante los estudiantes son capaces de comprender “*textos complejos con distinto grado de profundidad*”. Por este motivo “*es distinto el abordaje*” en comparación con los niveles inferiores, agregó.

No obstante, la funcionaria reconoció que la forma de tratar a los alumnos en el nivel 3 es diferente a la de los niveles superiores, por lo que la división está justificada.

Datos nacionales en sintonía con los censos locales

La evaluación de la Secretaría nacional se efectuó en noviembre de 2024, pero sus datos acaban de ser publicados. Durán aseguró que los datos compartidos en este estudio **“están en sintonía”** con el **Censo Provincial de Fluidez y Comprensión Lectora** que elaboró la provincia ese mismo mes.

En este censo, **el resultado compartido por la DGE fue de 78% de alumnos con nivel “Satisfactorio” de alfabetización.**

Una nueva entrega del censo provincial será publicado la semana siguiente. La medición se cerró el pasado miércoles 30 de abril.

Según explicó Durán, a partir de estos resultados se podrán sacar conclusiones más precisas, ya que *“el informe aprender da el dato por escuela y no por estudiante”*, a diferencia del estudio cuatrimestral mendocino.

El abordaje

Ya sea el **28,% o el 55.9%**, la Provincia cuenta con mecanismos para fomentar la evolución de la comprensión lectora de los alumnos con deficiencias en esta área, tanto haciendo el foco en ellos, como reforzando las capacidades pedagógicas de sus docentes, explicó la funcionaria.

Durán recalcó la importancia del **Plan Estratégico de Alfabetización de Mendoza (PEAM)**, en el cual se busca que se aseguren las *“condiciones materiales, así como los dispositivos de evaluación institucional y sistémica que den*

respaldo a la planificación y desarrollo sostenido de prácticas de alfabetización inicial sobre la base de evidencias científicas”, según se expone la web de la DGE.

“Queremos llegar a la comprensión”, sintetizó.

Entre los trabajos dentro de las escuelas, los alumnos con problemas en esta área pueden ser destinados al Fortalecimiento de Trayectorias, por el cual se quedan un tiempo más en la escuela para fortalecer su nivel de lectura.

Además, se destacaron las capacitaciones docentes (de colegios privados y públicos), realizadas los días sábados, para *“mejorar y profundizar”* su abordaje en la enseñanza de los jóvenes.

Fuente: El Sol –
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/pruebas-aprender-la-dge-explico-los-resultados-que-tuvieron-los-alumnos-mendocinos/>