

# Resultados de Pruebas Aprender 2023: se mantiene el mal desempeño en Matemática

05/06/2024



En las últimas horas se conocieron los resultados definitivos de las pruebas Aprender de 2023, y no fueron los mejores. Según el informe difundido por la Secretaría de Educación, dependiente del Ministerio de Capital Humano, en el área de Matemática se mantiene el mal desempeño registrado en los últimos 10 años. Mientras que en Lengua se mejoró con respecto al 2013, pero se produjo una caída en comparación con 2022.

Alejandro Castro Santander, psicopedagogo institucional de la Universidad Católica Argentina, licenciado y especialista en Gestión de la Convivencia Social y Escolar, consideró que es esencial que se apliquen políticas educativas concretas para fortalecer los aprendizajes en las aulas.

«La verdad es que no teníamos muchas expectativas de mejoras. Desde hace tiempo somos conscientes de que no estamos aplicando políticas concretas que impacten sobre la educación.

De hecho, en términos de desempeño, la mayoría de los estudiantes (66,4%) alcanza o supera el nivel satisfactorio en Lengua, y poco más de la mitad (51,6%) en Matemática. Si bien este deterioro viene desde el 2009 en adelante, luego de la pandemia se profundizó», analizó Castro Santander.

«Lamentablemente eran esperables, las pruebas PISA del 2022 alertaron que siete de cada diez alumnos no alcanzaban el rendimiento esperado en Matemática, mientras que lo mismo sucedía en Lengua con cinco de cada diez. El panorama es malo, muy crítico», advirtió.

Después, aseguró que para revertir esta realidad es necesario que se apliquen políticas educativas de fondo que se sostengan en el tiempo. «La educación se prioriza desde lo verbal y nada más. Todos los gobiernos y las provincias plantean una mirada exitista que luego no coincide con los resultados. Se aplican políticas a corto plazo y con logros muy relativos. Incluso, Mendoza en algunas mediciones se encuentra por debajo de la media nacional. Entonces, pienso que debemos ser más humildes. En muchos casos a las políticas educativas se las rellena con humo», expresó Santander ante los micrófonos de FM Vos 94.5.

«Las evaluaciones nacionales e internacionales nos indican que tenemos un paciente enfermo, y nosotros lo único que hacemos es mantenerlo en la cama para que haga reposo. Nunca terminamos de reaccionar», manifestó el reconocido psicopedagogo.

Asimismo, señaló cuáles son elementos con mayor incidencia sobre la calidad educativa. «Uno de los factores asociados a la calidad educativa es de carácter externo. Los problemas socioeconómicos tienen una fuerte incidencia, el 60 % de los chicos en Argentina son pobres. La pobreza impacta de lleno en el desarrollo educativo de los niños. Es muy difícil que en estas condiciones puedan llegar a acceder a estudios superiores o a trabajos calificados», examinó.

«Por otro lado, es fundamental prestarle atención al clima social escolar, ya que es una de las cuestiones que más están condicionando a la educación. Cuando hay desencuentros dentro del aula, problemas de convivencia y bullying las tendencias

son negativas. Hay que empezar a ver los problemas de educación de una manera más compleja para alcanzar los consensos que sean necesarios con el fin de buscar las soluciones», completó.