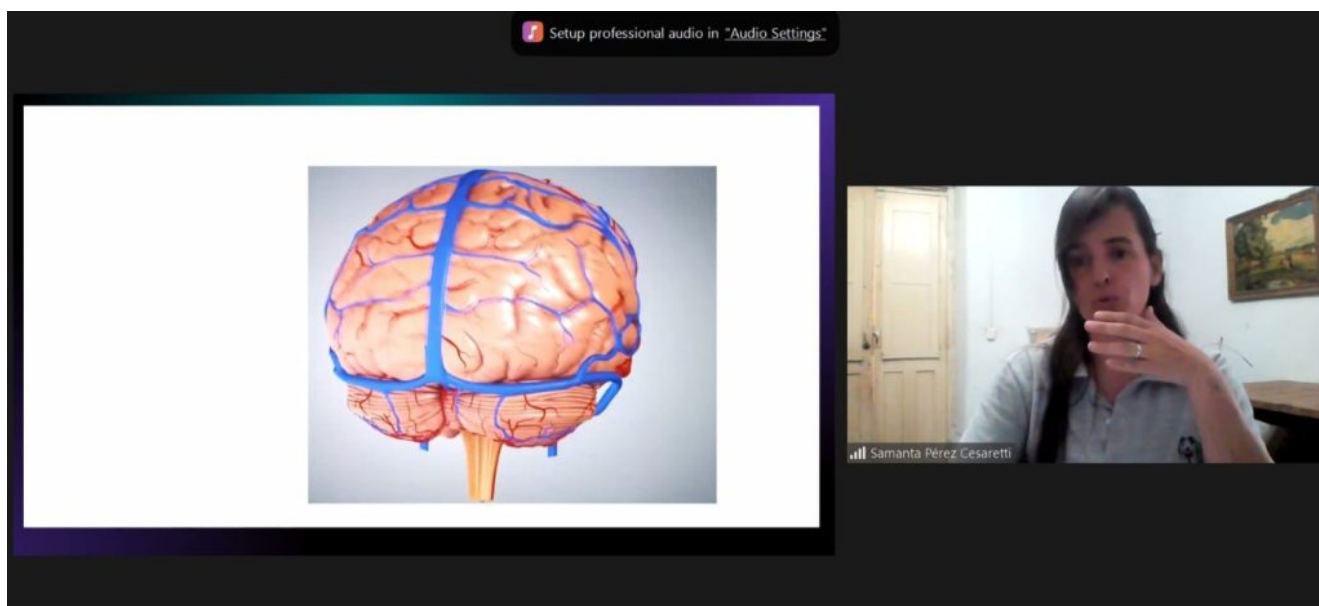


Samanta Pérez Cesaretti, directora de Tremo Kawell, disertó en un Congreso Internacional de Educación

23/08/2023



Samanta Pérez Cesaretti, quien es la directora de Tremo Kawell, participó en un congreso internacional de educación organizado por la Universidad Tec Tampico, México, donde tuvo la oportunidad de disertar junto a expositores de Argentina, Colombia, Cuba, República Dominicana, Ecuador y México. En diálogo con FM Vos (94.5) y con Diario San Rafael, Pérez Cesaretti expresó que “desarrollamos una disertación sobre estimulación cognitiva en la primera infancia, lo que tiene que ver con un trabajo que estamos desarrollando con escuelas unificadas campeonas de Olimpiadas Especiales, en los CEO maternas de la Municipalidad y estamos trabajando justamente con la primera infancia, porque es la base de sustento para el desarrollo de muchas funciones cognitivas superiores, como la inhibición, la flexibilidad cognitiva y tratando de generar un espacio de encuentro entre la salud, la educación y la discapacidad para poder construir en el ámbito de la educación

y en el ámbito de la sociedad, un espacio más inclusivo también”.

Aclaró que “este es un proyecto que se lleva a cabo con alumnos, con y sin discapacidad, es la estimulación cognitiva en primera infancia, en alumnos en general”. “Uno en estas disertaciones trata de derribar mitos, porque quizás uno piensa ‘funciones cognitivas superiores’, con el nombre que tiene no es algo que se pueda trabajar desde primera infancia, y la verdad es que sí, desde el año de vida ya podemos trabajar con un montón de funciones, y la inhibición tiene que ver con esta pausa que se hace entre la llegada de un estímulo y la respuesta (esa pausa no existe para que intervengan las otras funciones, como la planificación, la toma de decisiones)”.

Cuando Pérez Cesaretti habla de “funciones cognitivas”, nos referimos a que el cerebro tiene distintas funciones, entre las que están las vitales como regular la respiración, pero tiene funciones superiores, entre las que está la memoria, la atención, el lenguaje, orientación espacio-temporal, y funciones ejecutivas que es donde ella centró su disertación, ya que –dijo– “estas funciones ejecutivas son guías de desempeño y de adaptación, lo que quiere decir que son centrales en el desarrollo de nuestra vida adulta también, y debajo de esas funciones ejecutivas hay varias, como puede ser la flexibilidad cognitiva, la inhibición, la regulación de la propia conducta, la planificación, la toma de decisiones, que son centrales en el posterior desempeño de cada uno de nosotros a los largo de nuestra vida”.