

Se celebró el Día Nacional del Técnico

11/10/2020

El 10 de octubre se conmemora en nuestro país el Día Nacional del Técnico, al cumplirse un nuevo aniversario de la puesta en vigencia del plan de estudio para las carreras de Mecánica, Química y Maestro Mayor de Obras, solicitado por el ingeniero Otto Krause, en 1898 para el Departamento Industrial. Este hecho permitió la apertura de una nueva etapa para los profesionales que alcanzó su máxima jerarquización en 2005, al sancionarse la Ley Nacional de Educación Técnica.

Sergio Cara, supervisor de la sección IV de Educación Técnica, dijo a FM Vos (94.5) y a Diario San Rafael que “es una característica de los técnicos el sentido de pertenencia y el orgullo que da el ser técnicos de esta manera”. “Además del Día del Técnico, tenemos el Día Nacional de la Educación Técnica, que se conmemora el 15 de noviembre”, aclaró.

Recordó que 1992 cuando se produjo el traspaso a la provincia de las escuelas técnicas con la Ley Federal de Educación, comenzó un período de decadencia de ese tipo de instituciones debido a las condiciones, el equipamiento, la actualización tecnológica; sin embargo en 2005, al promulgarse la Ley de Educación Técnica, y un año después la nueva Ley Nacional de Educación, se reconsidera y revaloriza la educación técnica, mejorando los instrumentos de calidad y dando financiamiento obligatorio, a través del presupuesto nacional. Así, comenzó a ser “un elemento fundamental en la dinámica económica, regional y tecnológica”. “De hecho a través de diferentes resoluciones que van sosteniendo las trayectorias educativas técnicas, se puede inferir que las prácticas profesionalizantes constituyen uno de los núcleos centrales, un eje transversal de la formación que da sentido e integridad al conjunto de saberes y capacidades”, destacó. Eso servirá después para la obtención de títulos que sirven de

herramienta, a la hora de buscar la inserción en un mundo laboral tan exigente como el actual.

Lamentó que este año haya sido tan complicado debido a la pandemia, pues ha tenido una consecuencia negativa en las prácticas profesionalizantes a las que hizo mención. “Esta pandemia ha significado un verdadero desafío para el sistema educativo nacional y provincial; hemos tenido que adaptarnos o asumir el proceso de enseñanza, en un modo en el que no estábamos acostumbrados; hemos tenido que modificar nuestra modalidad de enseñanza a través de una virtualidad que si bien se venía aplicando al interior del aula, no eran una costumbre tradicional y además hemos resignificado la utilización de ciertos dispositivos, como el teléfono, que antes lo utilizábamos solamente para comunicarnos y que hoy constituyen una herramienta didáctica muy importante”, aseguró.

<http://diariosanrafael.com.ar/diariosanrafael/wp-content/uploads/2020/10/Sergio-Cara.mp3>