

Se desarrolló con buenos resultados el 3° encuentro evaluativo del Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas

05/12/2022



En el marco de la continuidad del programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas, fueron seis jornadas convocadas por la Dirección de Educación Primaria, con la modalidad de clínicas de práctica reflexiva orientadas a analizar el camino transitado y capitalizar el saber construido. Sobre ello dialogó con FM Vos (94.5) y con nuestro diario, la supervisora de la Sección 52 de San Rafael, Marisa

Rodríguez.

Con el fin de optimizar los aprendizajes de los alumnos que asisten al Programa de Fortalecimiento de las Trayectorias Educativas, entre el 25 y el 30 de noviembre maestros de 1° a 7° grado, coordinadores y directivos de las escuelas de toda la provincia, evaluaron la iniciativa junto a los inspectores seccionales y regionales.

Marisa Rodríguez calificó de “muy productiva” la metodología de clínicas de práctica reflexiva, porque son espacios de encuentro docente, diálogo e intercambio que brindan información para la toma de decisiones, al propiciar cambios genuinos que redundan en la mejora de la tarea pedagógica, los aprendizajes, el fortalecimiento de las trayectorias escolares y la calidad educativa. “Lo llevamos a cabo de acuerdo a lo que resolvió cada supervisor en su sección, con los docentes que pertenecen al Fortalecimiento de las Trayectorias con extensión horaria”, señaló y recordó que fueron encuentros presenciales, por lo que desarrollaron “una reflexión en forma colectiva en primer momento, donde se genera en los docentes un poco más de seguridad, donde se crean lazos para trabajar en equipo y se toman decisiones acerca de posibles cambios para el ciclo lectivo que va a ingresar”. “La clínica de prácticas permite encontrarse, dialogar, intercambiar experiencias, compartir recursos desde lo lúdico, desde la experiencia en el aula, y también permite detectar algunas debilidades y fortalezas que les permiten a los docentes cambiar estrategias de trabajo hacia el interior del aula. Es muy enriquecedor para todos, y permite verdaderos cambios en el aula, que es donde necesitamos hacer el cambio”, aseguró.

En el caso de la Sección 52, fueron aproximadamente 16 los docentes participantes en los terceros encuentros correspondientes al año 2022.

Rodríguez recordó que en los dos primeros encuentros, se trabajó sobre un protocolo para “seguir haciendo, empezar a hacer y dejar de hacer en las aulas, un análisis del trabajo en el aula”, y en este tercero se acercaron las conclusiones y se llegaron a acuerdos que quedaron en el plano de mejora

institucional para el ciclo lectivo 2023. Se puso entre los temas, la educación emocional hacia el interior del aula, porque todos los chicos que asisten a fortalecimiento son niños que presentan alguna dificultad en su trayectoria escolar. También se trataron nuevos formatos de trabajo en el aula, ya que todo lo que se propone hoy es a partir del movimiento, de pasar por el cuerpo el aprendizaje. “Son acuerdos fundamentales para poder afrontar el nuevo año que viene”, concluyó.