

# Se desarrolló una nueva edición del programa “Recrearte”

04/10/2022



Este martes se realizó una nueva edición del programa “Recrearte”. Se trata de una jornada destinada a la estimulación de la creatividad, el gusto y la comprensión de diversas manifestaciones del arte y la cultura. Sobre ello, brindó algunos detalles a través de FM Vos (94.5) y de Diario San Rafael, Pablo Saso, inspector regional zona Sur de la DGE. “Estamos (por ayer) en el Polideportivo de Goudge, participando de una jornada más de Recrearte. Lo estamos haciendo con ocho escuelas presentes del distrito. Los chicos realizaron distintas actividades todas a través del juego pero siempre con un aprendizaje. Tanto chicos como profesores y directores están colaborando, y hay que rescatar el rol del docente que han hecho un esfuerzo para que las escuelas estén presentes”.

Comentó que “participan alumnos de 3°, 4° y 5°. También las escuelas de menor tamaño, participan con alumnos de grados

múltiples y también hay chicos de 6° y 7° de acuerdo a la matrícula de las escuelas”.

Añadió que “la jornada es de un día, y de Goudge pasamos a este miércoles a estar presentes en el distrito de Monte Comán. La idea es recorrer distintos lugares del departamento para llevar a cabo este proyecto tan lindo y ambicioso donde los niños a través del arte, como lo indica su nombre, se recrean”.

El funcionario explicó que esta actividad también se desarrolla en General Alvear, aunque con otro nombre, sin embargo la impronta es muy similar. “Venimos desarrollando en diferentes escuelas de Alvear y en noviembre también se replicará en Malargüe”, indicó.

En tanto uno de los profesores presentes del área de Educación Física, Jesús Bravo comentó que «en esta ocasión me tocó estar en la organización junto a otros colegas de las otras áreas, artes visuales y música. Venimos haciendo esta actividad desde el 2017 y luego con la pandemia se cortó y ahora lo hemos retomado. Esta es la segunda edición que se hace en el distrito de Goudge. Básicamente la actividad consiste en la articulación de las tres áreas en diferentes actividades partiendo como eje principal al juego. Es decir, que el juego que se propone contenga a las tres áreas especiales. La actividad se desarrolla tipo kermés, donde hay estaciones y los alumnos pasan por cada una de ellas en un tiempo determinado”, explicó.