

Secundaria 360: la DGE impulsa el juicio crítico y la conectividad con el plan de reforma educativa

13/12/2025



María José Sanz, delegada en la zona sur del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas (DGE) de Mendoza, detalló los alcances del Programa Secundaria 360, que busca reformular los diseños curriculares de la educación media. El objetivo central es abandonar el modelo enciclopedista para enfocarse en el desarrollo del juicio crítico, fortalecer la matemática y la comprensión lectora, y vincular fuertemente la escuela con el mundo laboral y la tecnología.

ADIÓS AL ENCICLOPEDISMO: PRIORIDAD AL JUICIO CRÍTICO

El encuentro reciente en Mendoza con 50 directores de escuelas marcó el inicio del debate sobre las modificaciones curriculares que regirán a partir del próximo ciclo lectivo. La DGE considera urgente una secundaria distinta, adaptada a la era de la información y la inteligencia artificial (IA). **«Aspiramos a una escuela secundaria distinta porque nos parece que ya es un momento demasiado distinto a cuando se diseñó la secundaria tradicional, con una vinculación mucho más fuerte al mundo laboral»**, dijo María José Sanz a FM Vos 94.5.

Sanz enfatizó que la enseñanza de la cultura básica de fondo seguirá existiendo, pero que el foco cambiará radicalmente. **«La enseñanza enciclopedista ya no es tan importante como antes, por lo tanto, lo que estamos haciendo es trabajar sobre el juicio crítico»**, aseveró.



El desafío principal es enseñar a los alumnos a discernir y usar la información disponible: **«El objetivo número uno es la educación en el juicio crítico, el saber elegir, pensar, y no incorporar conocimientos porque sí. Este conocimiento al que puedo acceder rápidamente, ¿es el que necesito y me sirve? ¿Es**

real o es fake tal noticia o información?», expuso.

REFUERZO EN MATEMÁTICA Y EL PROGRAMA EDUTEC

La delegada destacó dos áreas claves en la reformulación: el desarrollo de matemática, considerada una gran deuda del sistema, y la continuidad del programa de comprensión lectora. «El otro gran tema que se está impulsando con mucha firmeza es, fundamentalmente, el desarrollo mucho más exhaustivo de las matemáticas», manifestó al respecto.

La comprensión lectora es fundamental, no solo para la comunicación, sino para interactuar con la nueva tecnología. **«Si yo no entiendo lo que leo realmente, no voy a poder expresarme bien y, en definitiva, no voy a poder preguntarle a las inteligencias artificiales lo que necesito saber»**, comentó la entrevistada.

A esto se suma la implementación del programa EDUTEC, que busca la digitalización completa de las escuelas, con una fuerte inversión en conectividad y equipamiento. «Le estamos dando un fuerte impulso a que todas las escuelas tengan una muy buena digitalización y acceso rápido. En ese sentido, es muy importante la entrega de los kits tecnológicos (aulas digitales)», confirmó Sanz.

Como prueba de este esfuerzo, destacó la reciente entrega de aulas digitales en la zona sur y la provisión de tecnología de punta. **«Con la entrega del jueves en San Rafael se completó la entrega a más de 700 establecimientos educativos en la provincia. También se entregaron a 12 escuelas de las más alejadas del centro urbano, antenas Starlink, para que la conectividad sea más eficiente»**, destacó.

VINCULACIÓN PÚBLICO-PRIVADA PARA EL TRABAJO

El segundo gran desafío de la educación media es la formación directa para el mercado laboral. La DGE está promoviendo activamente la colaboración con el sector privado. «El otro

gran desafío de la educación media es la formación para el mundo del trabajo, necesitamos mano de obra bien formada de chicos que se van a dedicar al mundo laboral», anunció la delegada.

Sanz puso como ejemplo el reciente evento en San Rafael con la empresa Tassaroli. «Sobre este punto quiero destacar que se da un modelo de vinculación público-privado, una empresa muy importante con la articulación de la educación pública con el objetivo de formar personal capacitado específicamente para el mundo del trabajo», resaltó.

La intención es replicar este modelo con otras empresas mendocinas para adecuarse a lo que el mercado laboral demanda. La funcionaria concluyó que la implementación será gradual. **«La intención es replicar esa iniciativa con otras empresas de San Rafael y el resto de la provincia. Apuntamos a un modelo de educación innovador y un cambio de paradigma. En el 2026 va a haber 150 escuelas de la provincia a piloto o trabajando sobre ese rumbo. Estamos ante un desafío grande»**, concluyó la delegada en la zona sur del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y Dirección General de Escuelas.