

# Seguridad en las escuelas de Mendoza: cómo se actuará ante tiradores y por qué ya no evacuarán ante una amenaza de bomba

27/04/2026



A poco más de una semana de la ola de **amenazas de tiroteos** en las **escuelas**, el Gobierno provincial activó una guía que baja a tierra un mensaje claro: ya no se trata de episodios aislados, sino de situaciones que se **abordarán como delitos y con intervención directa de fuerzas especializadas**. Las capacitaciones para docentes y directivos comenzaron en el Sur y se extenderán a toda la provincia.

El esquema, elaborado de manera conjunta entre Educación y

Seguridad, define cómo deberán actuar los docentes, directivos, alumnos y la Policía ante distintos escenarios críticos, que van **desde una amenaza de bomba, un posible tirador activo, una pelea dentro de la escuela o una crisis emocional que puede derivar en un intento de suicidio.**

*“El objetivo fue unificar criterios de respuesta y brindar herramientas para sostener la situación hasta que podamos intervenir”,* explicó el jefe de las Fuerzas de Operaciones Especiales, Javier Ortiz Peñaloza, quien detalló que la guía comenzó a trabajarse en 2024 con articulación entre Seguridad, Educación, Salud y el Ministerio Público Fiscal. *“Nos tratamos de adelantar a los eventos que puedan suceder, tomando experiencias internacionales”,* agregó, en referencia a su formación en manejo de crisis.

## **Cómo actuar según la amenaza**

Uno de los puntos centrales de la guía rompe con una práctica histórica: la evacuación automática ante una amenaza. Frente a un agresor armado, el esquema ahora plantea tres opciones para quienes estén dentro de la escuela:

- **Huir:** alejarse del foco de peligro hacia una zona segura.
- **Escondarse:** encerrarse, bloquear accesos y mantener silencio absoluto.
- **Luchar:** como último recurso, generar una distracción para abrir una vía de escape.

*“Los minutos más críticos son los primeros cinco. Si no tenemos decisiones bien tomadas, los resultados pueden ser catastróficos”,* advirtió Ortiz Peñaloza. Incluso, la guía recomienda no llamar al 911 en medio de la zona de conflicto, sino hacerlo una vez a resguardo.

Entre las recomendaciones están: **silenciar los**

**celulares, arrojar objetos para distraer al atacante y abrir una vía de salida.** *“El foco está puesto en preservar la mayor cantidad de vidas posibles”,* destacó el comisario.

Para las fuerzas de seguridad, el cambio también es profundo. Ante un tirador activo, el primer efectivo que llega debe intervenir sin esperar a grupos especiales.

*“Antes se establecían perímetros y se aguardaba a las fuerzas especiales. Hoy, quien llega primero tiene que ingresar y neutralizar la amenaza”,* explicó Ortiz Peñaloza. El término *“neutralizar”,* aclaró, abarca distintas formas de intervención y tiene como único objetivo reducir al máximo el riesgo de víctimas.

Cada caso tiene pasos definidos que van desde la detección de la amenaza hasta la intervención de fuerzas especiales, en esos casos, el rol de los docentes y directivos es clave. Por esa razón, comenzaron las capacitaciones en las escuelas del Sur y se extenderán a toda la provincia durante las próximas semanas. Algunos de los puntos más importantes son: la evacuación, el resguardo de estudiantes y la comunicación inmediata con el 911.

*“Esto no es un protocolo rígido, es una guía de intervención. Lo que se busca es fomentar la respuesta crítica según cada situación”,* señaló el comisario. En esa línea, cada escuela deberá adaptar el plan a su propio edificio, definir roles y realizar simulacros internos.

*“Para el segundo semestre se están planificando simulacros generales. Se va a elegir una institución de cada una de las zonas”,* agregó.

**Amenaza de explosivo: no siempre se**

## evacúa

Cuando la advertencia llega de forma anónima –por llamada, redes sociales o mensajes– la primera medida es dar aviso inmediato al 911 y activar los sistemas de emergencia.

Sin embargo, **la evacuación no es automática**, ya que muchas de esas amenazas buscan paralizar la actividad escolar. “La decisión dependerá del análisis que realicen las autoridades junto a especialistas”, explicó Ortiz Peñaloza.

En cambio, si hay **hallazgo de un artefacto sospechoso o una detonación**, la evacuación es obligatoria e inmediata hacia los puntos seguros previamente definidos.

## Conflictos externos: los alumnos, adentro

En situaciones de disturbios fuera de la escuela –como enfrentamientos en zonas aledañas– **la prioridad será mantener a los estudiantes dentro de la escuela**. La guía establece canales de comunicación directa entre directivos y jefes policiales para actuar con rapidez.

*“También fija pautas para ordenar la relación con los padres, que muchas veces buscan retirar a sus hijos en medio de situaciones de riesgo. Lo más seguro es que permanezcan dentro del establecimiento hasta que se indique lo contrario”,* explicó el especialista.

## Crisis suicida: contener y ganar tiempo

La guía incorpora un capítulo específico para intentos de suicidio en curso dentro de la escuela. Allí se establecen pautas básicas de intervención para docentes y personal: qué

decir, qué evitar y cómo actuar para no agravar la situación.

El objetivo es estabilizar la crisis, **contener a la persona** y sostener la situación hasta la llegada de equipos especializados.

Fuente: **El Sol** –  
<https://www.elsol.com.ar/mendoza/seguridad-en-las-escuelas-de-mendoza-como-se-actuara-ante-tiradores-y-por-que-ya-no-evacuaran-ante-una-amenaza-de-bomba/>