

“Sembrando Futuro”: estudiantes de Monte Comán lideran iniciativas ambientales

17/10/2024



El proyecto, denominado “Sembrando Futuro”, tiene como objetivo no solo sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la ecología, sino también fomentar una responsabilidad social y ambiental que impacte directamente en su comunidad.

Desarrollado en la Escuela de Comercio 4-014 Mayor Jorge Osvaldo García, con el apoyo y liderazgo de las profesoras María Evangelina García y Melisa Fernández. Ambas docentes, de historia e inglés respectivamente, han unido fuerzas para llevar adelante esta iniciativa interdisciplinaria que integra distintas áreas del conocimiento. Según contó a Diario San Rafael y FM Vos 94.5 la profesora Cecilia Giménez, encargada de coordinar la actividad, el proyecto está diseñado para

“unir la teoría y la práctica”, permitiendo que los estudiantes aprendan a cuidar el medio ambiente de manera activa y comprometida.

“El proyecto lo hemos denominado ‘Sembrando Futuro’ y lo estamos llevando adelante con estudiantes de cuarto año”, comentó Giménez. Este año, los estudiantes han decidido el nombre, reflejando un enfoque participativo que fomenta el sentido de pertenencia y compromiso con el trabajo que realizan. En la primera etapa, que se llevó a cabo en agosto, los estudiantes plantaron árboles en la Escuela Primaria Martín Palero y en el Centro de Salud Floreal Marotta, ambos ubicados en Monte Comán. La segunda fase, en septiembre, los llevó a la cancha de hockey local, donde plantaron molles, sauces y eucaliptos en la zona externa. “La tercera etapa la haremos antes de finalizar el año, en la Escuela Primaria Juan Martín de Pueyrredón”, detalló Giménez.

Este enfoque de colaboración con otras instituciones es una novedad para el proyecto. “Siempre habíamos plantado en la plaza o alrededor de nuestra escuela, pero este año decidimos trabajar en conjunto con otras instituciones del distrito. Fue una idea que surgió de la escuela y nos pareció muy buena, así que lo acordamos con los directivos de las demás instituciones”, explicó. “El hecho de que los más pequeños de las escuelas participen también hace que todo sea mucho más gratificante”, añadió Giménez, destacando la importancia de involucrar a diferentes generaciones en estas iniciativas.

Una de las características destacadas del proyecto es su enfoque en el aprendizaje práctico. “Lo importante aquí es que los chicos aprendan no solo desde la teoría, sino que lo lleven a la práctica”, señaló Giménez. “Ellos son los encargados de todo el proceso: desde la elección del lugar, la plantación, hasta el riego y cuidado posterior de las especies”. Esta modalidad de trabajo fomenta habilidades como la organización, el trabajo en equipo y la responsabilidad, lo que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes.

“Esta es la primera vez que trabajamos en conjunto con otras instituciones y ha sido muy enriquecedor. Antes, los

estudiantes también se llevaban árboles a sus casas para plantarlos y cuidarlos allí, pero este año queríamos hacer algo diferente, más comunitario”, mencionó Giménez.

“Tenemos pensado seguir trabajando así en conjunto con otras instituciones. Nos ha parecido muy valioso porque no solo plantamos árboles, sino que también aprendemos a trabajar en equipo con otras personas”, afirmó Giménez. Además, el proyecto ha contado con el apoyo constante de los directivos de la escuela, quienes han sido un pilar fundamental para su implementación. “Quiero agradecer a los directivos de la institución, que siempre nos acompañan y nos alientan a seguir adelante en todos los proyectos”, concluyó la docente.