

# Son remuneradas: comienzan las capacitaciones a docentes en lengua, matemática, alfabetización, idiomas y tecnología

06/07/2024



Con el objetivo de fomentar la formación continua y mejorar las condiciones laborales de los docentes, la Dirección General de Escuelas (DGE) implementará jornadas de capacitación remuneradas. Según informó el gobierno de la provincia, los fondos para estas actividades provendrán de la deuda que la Nación mantiene con Mendoza por el impago del Fondo de Garantía Docente (FONID).

Estas capacitaciones se llevarán a cabo tanto de manera presencial como virtual, durante los días sábados. Los docentes que participen recibirán una remuneración de \$40.000, con un 50% pagado por la asistencia y el otro 50% al aprobar

el curso.

La subsecretaria de Educación de la provincia de Mendoza, Claudia Ferrari, en diálogo con FM Vos 94.5, explicó que la medida apunta a fortalecer los resultados educativos en las áreas de lengua y matemática.

«Como es de público conocimiento, el gobierno nacional tenía una deuda de 18 mil millones de pesos. La misma se fue gestando a partir de septiembre del año pasado, cuando el gobierno de turno dejó de girar el dinero que corresponde al Fondo de Garantía Docente. Ante esta situación, el gobierno de Mendoza hizo efectivo esos pagos a los docentes con fondos propios. Es decir que lo pudieron cobrar mientras la ley estuvo vigente. En este contexto, el Ejecutivo de Mendoza determinó que cuando se comenzara a percibir ese dinero adeudado sea destinado a educación», comenzó explicando Claudia Ferrari.

«Entonces, esos fondos serán destinados a la capacitación docente y a mejorar la infraestructura de las escuelas. Como el gobierno nacional ya hizo un primer desembolso, se decidió avanzar con esta propuesta», añadió.

Después de esa precisa exposición, Ferrari comentó que las capacitaciones serán remuneradas. «Estas jornadas de capacitación si bien son remuneradas no son de carácter obligatorio. Las mismas se realizarán los días sábados para no afectar al servicio educativo. Va a haber convocatorias de manera permanente, así que los docentes se podrán inscribir voluntariamente», indicó.

Asimismo, contó cuáles son los ejes centrales de la capacitación. «Para el gobierno escolar es prioridad durante el ciclo lectivo el fortalecimiento de los procesos de alfabetización y trabajar para mejorar los rendimientos de lengua y matemática. Así que las jornadas apuntan a robustecer esas áreas, además del uso de la tecnología e idiomas dentro

de las aulas», especificó Ferrari.

A su vez, brindó detalles acerca de la modalidad de estos cursos docentes de formación. «La capacitación tendrá dos instancias. La primera corresponde a un espacio de aprendizaje, donde todos los docentes reciben las propuestas por parte del equipo formador. Después de dos semanas, y luego de que el docente haya trabajado esa propuesta con los alumnos en las aulas, se comienza a transitar la segunda instancia. Momento en el cual se reflexiona sobre los resultados, se evalúa qué funcionó y qué no para realizar los ajustes correspondientes», resaltó.

«Lo que nosotros queremos es que la situación de la provincia sea cada día mejor en términos de formación de nuestros docentes, pero sobre todo en el resultado del aprendizaje de nuestros estudiantes. Este tipo de jornadas se van a ir replicando en los distintos puntos de la provincia. La idea es llegar a la mejor cantidad de docentes posibles. Es muy rico el intercambio cuando los propios docentes trabajan juntos sobre las propuestas educativas», sostuvo.

Posteriormente, adelantó que la DGE continuará con las capacitaciones y que algunas de ellas van a estar dirigidas a los directivos. «Estamos pensando ampliar las jornadas y que las mismas estén orientadas a los directivos de las instituciones. Cada uno de ellas tendrá una temática específica para cada sector. El objetivo es que todos podamos desempeñar mejor nuestras tareas», recalcó.

Por último, aseguró que parte del dinero del FONID se destinará a las mejoras edilicias de los establecimientos educativos públicos. «En la provincia de Mendoza hay 1350 edificios escolares. Algunos de ellos ya tienen varios años, así que hay una necesidad permanente de realizarles mantenimiento. Para seguridad de los chicos y los docentes es muy importante que los edificios estén en condiciones. Por eso, se decidió que parte de ese dinero sea destinado al

financiamiento en obras de infraestructura. En ese sentido, hay cinco proyectos que, como Nación no envió más el dinero, se paralizaron. Ahora con estos fondos que vayan ingresando trataremos de terminarlos. No queremos que las obras de los edificios queden sin concluir», cerró.