

Terminaron las vacaciones de invierno, pero aún no vuelven las clases

26/07/2021

Las vacaciones de invierno llegaron a su fin en Mendoza pero no han vuelto **todavía a las aulas**. Es que entre hoy y el miércoles se realizarán jornadas institucionales donde docentes de todos los niveles y modalidades trabajarán junto a los equipos directivos de cada colegio en **la planificación de estrategias pedagógicas** a implementar en lo que resta del año escolar.

De acuerdo con un comunicado de la Dirección General de Escuelas (DGE), uno de los temas a abordar será el **Plan Institucional de Lectura**, en base a la información registrada en el último censo de Fluidez Lectora realizado durante marzo y abril.

Las jornadas son de carácter obligatorio y la duración de las reuniones deben durar 4.30 horas. En tanto, **las actividades escolares para los estudiantes se retomarán el jueves 29 de julio**.

Día por día

La directora de Planificación de la Calidad Educativa, **Silvina Del Pópolo**, informó que el primer día de la jornada estará destinado a una instancia de reflexión en torno al cuidado emocional de los distintos miembros de la comunidad educativa.

“La intención es iniciar con esta jornada un trabajo de

permanencia a lo largo del año en torno a la educación emocional, el bienestar emocional, **que nos permitan mejorar el clima escolar**", declaró Del Pópolo.

"Entendiendo que el contexto de pandemia **pone en tensión cuestiones afectivas y emocionales** y genera una demanda de abordaje muy particular, por eso destinamos el primer día para facilitar el diálogo y la construcción colectiva", explicó la funcionaria.

El martes estará destinado a la **actualización del plan institucional de lectura**, concentrando la información que brindó el censo de Fluidez Lectora en relación a los propios aportes de la escuela vinculados a lecturas y aprendizajes prioritarios que tienen que ver con la comprensión.

"Cada escuela ha recibido en el transcurso de esta semana el informe institucional que le permite dimensionar el desempeño de sus estudiantes en el censo, en relación a otras escuelas de su sección, **manteniendo la confidencialidad que esto requiere**, pero permitiendo un análisis que habilite a la toma de decisiones pedagógicas en torno al tema lectura", sostuvo Del Pópolo. Y agregó: "Se trata de una actualización de un plan que las escuelas ya tienen, pero que busca sistematizar las prácticas de lectura en el marco de las trayectorias disímiles que el censo revela".

Finalmente el miércoles estará destinado al análisis institucional en relación a trayectorias y a una evaluación de la primera mitad del año que permita la planificación de la segunda mitad en torno a temas esenciales, como presencialidad y evaluación formativa. Este último día permitirá la reflexión colectiva en torno a aspectos organizacionales de la escuela en función de las trayectorias individuales de cada estudiante y **de los desafíos que impondría la presencialidad en la segunda mitad del año**, destaca el comunicado oficial.

Fuente: El Sol