

Thomas al frente de la DGE: “La educación es la vía para disminuir la brecha socio económica”

05/01/2020



José Thomas es el nuevo titular del área educativa de Mendoza y como cabeza de esta importante estructura aseguró que su misión será disminuir la brecha socio económica que se percibe en muchas aulas y que incide en el aprendizaje.

Por esa razón el funcionario se mostró partidario de los diagnósticos para determinar dónde y cuáles son los problemas y dirigir los esfuerzos hacia allí.

Thomas dijo que “gestionar la educación de la provincia es una meta y un deber interesante que a uno le dan, siempre digo que la educación toca lo más profundo de cada uno, es un honor y una responsabilidad muy grande. La misión es que sabemos que la educación vive una crisis, no solo en Mendoza y el país sino en el mundo por los cambios que tiene que vivir. El objetivo es disminuir la brecha socio económica y la educación es la única vía, durante mucho tiempo Argentina lo logró creando una gran clase media trabajadora. El objetivo más grande es volver a disminuir esa brecha, que no importe dónde nació cada chico para los aprendizajes”.

Aseguró que eso se logra “primero visibilizándolo, las prueba Aprender sumaron a eso y después orientando las políticas hacia ese sentido, el 30% de los chicos de 6to grado no está en la comprensión lectora esperable para esa edad”.

Señaló que no hace diferencia entre educación pública y privada en cuanto a esa brecha sino “en el nivel socio económico, tiene que ver con lo que ocurre en la casa de los chicos más que en la escuela. Ahí es donde la escuela tiene que tomar esa bandera. Lo que se hizo bien en la gestión de

Jaime Correas es que adquieran habilidades de lectura desde muy chicos, y medir quiénes están adquiriendo los aprendizajes y quiénes no”.

Sobre el Plan Nacional de Lectura opinó que “cualquier noticia de un plan de lectura siempre es bueno, es focalizar recursos en uno de los problemas que tenemos, básicamente es repartir libros a chicos de primaria y secundaria para que puedan tener una lectura por día, creo que hay que organizarlo para que esa lectura termine ocurriendo; que el Estado ponga en la mano de cada chico un libro es saludable”.

Sobre Thomas, el diario El Sol publicó que es un joven de 42 años que no tiene trayectoria política y trabajaba como profesor de TIC y gerente educativo en el Instituto Cuyano de Educación Integral (ICEI).

Es un defensor del ítem aula que implementó Cornejo, también de las modificaciones que se hicieron con el Ítem Zona, y la capacitación docente, entre otros temas. Además, insiste con la importancia de las mediciones y estadísticas en materia educativa.