

Tiene 14 años y una maestría en física: la increíble vida de Laurent Simons, el joven que tras la enfermedad de sus abuelos estudia cómo prolongar la vida

23/05/2025



A los 14 años, cuando la mayoría de los adolescentes comienzan a recorrer el camino de la escuela secundaria, Laurent Simons, con un coeficiente intelectual de 145, ya transita los pasillos de algunos de los centros de investigación más prestigiosos del mundo. Su meta no es una medalla ni un diploma: es prolongar la vida humana. En la infancia soñaba con crear órganos artificiales para reemplazar los que fallan,

y hoy, esa idea sigue intacta. Su historia, sin embargo, no está hecha solo de récords académicos, sino también de decisiones familiares difíciles, presiones institucionales y una determinación inusual para su edad.

Los primeros pasos

Laurent nació en **2010 en Ostende, Bélgica**, y desde los primeros años de su infancia mostró señales de un ritmo cognitivo distinto. Ingresó a la escuela primaria a los **cuatro años**, luego de que sus maestros detectaran que su capacidad de aprendizaje superaba ampliamente la de sus compañeros. Fue sometido a un test de inteligencia que arrojó un **coeficiente intelectual de 145**, uno de los máximos que puede registrar esa prueba.

“Mi maestra de primer grado debió notar algo. Me permitieron ir directamente a la primaria, pero el ritmo seguía siendo lento para mí”, recordaría más adelante en una entrevista con *Feeling Magazine*.

A los **seis años**, ya estaba cursando la **secundaria**, que terminó en solo **dieciocho meses**. Su familia aún recuerda cómo avanzaba “libro tras libro” mientras los demás alumnos leían apenas una página. Según relató su padre, **Alexander Simons**, a *BBC News*, los primeros en notar algo inusual fueron los abuelos, aunque pensaron que se trataba de una exageración. Sin embargo, los profesores confirmaron que el niño tenía un talento fuera de lo común.

En 2019, con apenas **ocho años**, Laurent ingresó a la **Universidad Técnica de Eindhoven (TUE)**, en los Países Bajos, para estudiar **Ingeniería Eléctrica**. El plan de su familia era ambicioso: querían que se convirtiera en el primer graduado universitario del mundo con menos de diez años. Para lograrlo, debía completar una carrera de tres años en solo diez meses.

La presión creció. La universidad expresó reservas. En un comunicado oficial, la TUE advirtió que no era posible alcanzar ese objetivo sin afectar “su desarrollo académico, creatividad y capacidad de análisis crítico”. A pesar de reconocer su talento, consideraron que **“una presión excesiva”** sería perjudicial para un niño de nueve años. Propusieron, en cambio, que Laurent se graduara en junio de 2020.

La familia rechazó esa opción y retiró al joven del programa. El caso fue seguido por medios de todo el mundo. En una entrevista con *De Volkskrant*, **Alexander Simons** defendió su postura y respondió a quienes lo acusaban de buscar exposición mediática: “Si un niño juega bien al fútbol, todos pensamos que la atención mediática es fantástica. Mi hijo tiene un talento especial. ¿Por qué no debería estar orgulloso de ello?”.



Además de sus estudios, promueve programas educativos para

jóvenes con altas capacidades intelectuales (Créditos: laurent_simons/ INSTAGRAM)

Cambio de rumbo

La historia con Eindhoven no fue un freno, sino un giro. Laurent se trasladó a la **Universidad de Amberes**, donde completó en **nueve meses** la **licenciatura en física**, con un promedio de **nueve sobre diez** y la distinción «*cum laude*» (de origen latín, que significa “con honores”). Tenía **once años**.

“No me importan los títulos, sino los conocimientos que adquiero”, dijo a la agencia *EFE*, marcando una distancia con la carrera por batir récords.

Un año más tarde, ya con **doce años**, finalizó una **maestría en física cuántica** y comenzó un **doctorado**. Su formación académica se entrelaza con proyectos de investigación en **Estados Unidos, Canadá, Israel, Alemania y Japón**, y su trabajo incluye colaboraciones con el **Instituto Max Planck de Óptica Cuántica**, donde participó en el desarrollo de tecnologías láser aplicadas al diagnóstico médico.



A pesar de su trayectoria, disfruta de videojuegos, karting y amistades, equilibrando sus intereses personales con la ciencia (REUTERS/Yves Herman)

Un sueño nacido en casa

El motor de su vocación no está en el aula, sino en su entorno familiar. Cuando era más pequeño, **Laurent vio a sus abuelos enfermarse del corazón**, y quiso encontrar una forma de ayudarlos. De esa preocupación infantil surgió su gran objetivo: **diseñar órganos artificiales** que puedan reemplazar a los dañados y **prolongar la vida humana**.

Para él, la ciencia es como un rompecabezas. “Imagina que es un enorme puzzle, y cada estudio es una pieza. Si haces todos esos estudios, puedes conectarlos y generar nuevas ideas”, explicó en diálogo con *EFE*.

Aunque su trayectoria académica parece extraordinaria, **Laurent Simons** no deja de ser un adolescente. Le gustan los **videojuegos**, practica **karting** y mantiene una red de amigos

con quienes conversa por videollamada. La pandemia, lejos de detenerlo, le ofreció continuidad gracias a un sistema de estudio a distancia al que ya estaba habituado. “Mientras ellos hacían los deberes, yo jugaba a videojuegos o veía Netflix”, contó en tono relajado a *Feeling Magazine*.



A pesar de su trayectoria, disfruta de videojuegos, karting y amistades, equilibrando sus intereses personales con la ciencia (Créditos: laurent_simons/ INSTAGRAM)

Además de su formación, impulsa un **programa educativo para jóvenes con altas capacidades**, que lo llevó a visitar escuelas y compartir su historia con otros chicos que, como él, aprenden a otro ritmo. “He cometido errores, y trato de contarles qué haría distinto”, suele decir durante sus presentaciones.

Ciencia con propósito

Laurent no busca premios ni figuras en libros de récords. Su meta es más profunda: **evitar que otras personas pierdan a sus seres queridos por el fallo de un órgano**. Su inteligencia, asegura, está al servicio de ese objetivo.

“Prolongar la vida humana sigue siendo uno de mis principales objetivos. Qué maravilloso sería si lo lograra”, repite cada vez que le preguntan por el futuro.

A los catorce años, su historia aún está en construcción. Pero su visión, marcada por la **curiosidad científica** y el **afecto familiar**, ya lo convierte en una figura singular dentro del mundo de la investigación. Un adolescente que no solo desafía límites académicos, sino que se atreve a mirar de frente a la muerte y decirle: todavía no.

Fuente: Infobae