

## Tras los malos resultados de las Pruebas Aprender, evalúan a 6000 estudiantes



Luego de conocerse los resultados de las Pruebas Aprender 2021, que indicaron que en Mendoza casi la mitad de los chicos evaluados no comprenden lo que leen, **la Dirección General de Escuelas (DGE) comenzó a analizar la comprensión lectora de 6.000 mil estudiantes primarias y secundarias.**

El **Relevamiento Provincial de Aprendizaje 2022** se centra en evaluar los procesos cognitivos relacionados con la obtención de información, interpretación y reflexión a la hora de leer un texto.

Entre el jueves y viernes pasado se aplicó a alrededor 3.000 estudiantes y continuará esta

---

semana. El examen se realiza a **alumnos de 4° grado de Nivel Primario y 2° año de Nivel Secundario**, de 171 escuelas estatales y privadas de toda la provincia.

La prueba se realiza a través de la plataforma de evaluación digital GEM+, donde los niños y jóvenes encontrarán **textos para luego responder preguntas sobre ellos**. Según la directora de Evaluación de la Calidad Educativa de la Dirección General de Escuelas (DGE), Romina Durán, «la plataforma le presenta al estudiante un texto acompañado de una serie de ítems donde tiene que seleccionar la respuesta que considere correcta. Además, en secundaria, hay preguntas de desarrollo, en donde se debe tipear la respuesta».

Esto se da luego de que las **Pruebas Aprender 2021** mostraran el impacto de la pandemia de coronavirus en la calidad del aprendizaje de los alumnos de sexto grado en todo el país. Los resultados indicaron que **en Mendoza el 43% de los chicos no entiende lo que lee**.

Esto significa que los chicos llegan al final de la primaria con severos problemas para comprender un texto, sin poder jerarquizar información ni tener incorporada la práctica de la relectura ni la profundización de los escritos.

La DGE explicó que para este relevamiento las escuelas fueron seleccionadas de forma aleatoria para obtener una «verdadera representatividad que permita realizar inferencias tanto por ámbito, como por gestión y por departamento».

Los datos que se obtengan, junto con los resultados de los operativos Aprender y los Censos de Fluidez Lectora, es «información relevante que se analiza en relación para la generación de políticas educativas y que se encuentran en el Plan Provincial de Información Educativa», agregaron.

Fuente: El Sol