

Un psicopedagogo institucional defendió el valor de las evaluaciones nacionales e internacionales

13/03/2020

Alejandro Castro Santander es psicopedagogo institucional y licenciado en Gestión Educativa. Desde México, donde se encuentra hace algunas semanas, el profesional dialogó con FM Vos (94.5) y se refirió a las polémicas declaraciones de la viceministra de Educación de la Nación, quien dejó entrever que las evaluaciones internacionales y nacionales no sirven.

“Mi opinión está dada por declaraciones de la viceministra de Educación del país (Adriana Puiggrós), en las que ella decía que las evaluaciones eran una forma de controlar tanto a docentes como estudiantes. Se notó en la entrevista que ella hacía referencia a las pruebas internacionales como PISA y TRECE, como así también a las pruebas nacionales, como el caso de las Aprender”, explicó el profesional.

Castro Santander insiste en la torpeza que produciría dudar del resultado que pueden tener las evaluaciones a los alumnos argentinos. “Poner en entredicho la evaluación confunde aún más, siempre las evaluaciones son necesarias porque lo que se busca es conocer cómo va el proceso educativo para mejorarlo, es un monitoreo. Si uno mira bien la nota, hay un intento de la viceministra de arreglar lo que surgió de sus dichos; sería un error dudar del valor concreto que tienen las evaluaciones”, indicó.

Cambios en las formas de evaluar

Castro Santander considera que los métodos de evaluación de los docentes argentinos necesitan un cambio en pos de mejorar

el rendimiento de los alumnos.

“Lo que sí se debe mejorar es cómo evaluar y los criterios con los que evaluamos, en el país hay una forma que todavía sigue siendo un híbrido, porque tenemos la evaluación sumativa, donde uno pone la nota y promedia, y es necesario cambiar ese método; sería importante que se tome el contenido como mediador de la acción que realice el estudiante”, señaló el psicopedagogo.

Lejos de menguar su crítica, el profesional cuestionó fuertemente los planes educativos que tiene nuestro país. “Nos falta un proyecto educativo nacional claro, donde sepamos qué es lo que se pretende hacer en los próximos cuatro años. A partir de esto, hay que definir cómo evaluar para que las escuelas se puedan organizar. Lo que pasó en Mendoza con eso de sacar las mesas de marzo funciona como agregado, pero se necesita tener en claro las formas de evaluación”, dijo Castro Santander.

Educación sexual

Sobre la educación sexual, el psicopedagogo entiende que debe ser abordada de forma más amplia dentro de las instituciones educativas.

“Es necesaria la educación sexual, pero muchos consideramos que debe estar dentro de lo que se llama la educación para la afectividad, donde entraría cómo convivir con nosotros y con el otro. Esto en Latinoamérica está en crisis porque hay estudios que hablan de que es la región más violenta del mundo”, explicó Castro Santander.

Problema del bullying

“El bullying se ha convertido en un gran problema, nosotros tratamos de imaginar un triángulo donde la base es el conflicto, seguimos hacia arriba donde tenemos que hay indisciplina y violencia esporádica, y por descuidar la punta, que es donde está el bullying, esto se convierte un emergente”, puntualizó el profesional.