

Una docente de nivel medio califica con memes y la noticia se hizo viral

6. Observa las siguientes imágenes:

7. Señala cada vitamina con la función que realiza

Característica	ADN	ARN
Cantidad de cadenas	2	1
Bases nitrogenadas	A, G, C, T	A, G, C, U
Tipo de azúcar	HIDROGENO	NITROGENO
Función		
Sentido de la cadena	5' a 3'	3' a 5'

8. Vitamina D: Mantenimiento de los dientes
 Vitamina K: Antioxidante
 Vitamina A: Conservación de los glóbulos rojos
 Vitamina C: Calcificación de los huesos
 Vitamina E: Coagulación de la sangre
 Cicatrización de heridas

¡Wey, ya!

¿QUE OPINAS DE ESTA EVALUACIÓN? ESTUVIERON MUY BIEN, OBTUVIERON UN 2.60

2

Daiana Amore (25), una docente de Biología de la ciudad de Concordia, Entre Ríos, se volvió viral luego de que publicara un video en TikTok en donde muestra que utiliza memes para corregir los exámenes de sus alumnos de secundaria.

En diálogo con FM Vos (94.5) y Diario San Rafael, la docente explicó que siente gran amor por los memes y los usa de manera frecuente, por ejemplo, en presentaciones de Power Point. “Estaba en TikTok y veo que a un profesor, unos alumnos le presentan un proyecto y él les colocaba un meme según cómo estaba el proyecto, entonces eso me inspiró y me dije ‘¿por qué no corregir evaluaciones con memes?’. Además de la corrección tradicional, con las sugerencias y demás, le coloqué los memes como para poder complementar. Se me ocurrió grabar esto y subirlo a TikTok, sin esperar que se viralizara de esta forma”, dijo. Si bien se autopercibe como “buena onda”, asegura ser muy exigente al mismo tiempo.

Se mostró sorprendida por las repercusiones, teniendo en cuenta que ha sido llamada por medios de comunicación de todo el país, también de Perú, Chile, Colombia, México, Uruguay, e incluso la noticia llegó a Estados Unidos.

Considera que los memes son una buena herramienta comunicativa, teniendo en cuenta

que aparecen en todas partes, especialmente en redes sociales, por lo que “los vemos día a día”. De allí su idea de relacionar algo así con el lenguaje educativo. Al mismo tiempo, se toman las evaluaciones de una forma más “humorística” y se evita que se sientan nerviosos, frustrados, cambiando las emociones negativas que puede tener recibir la devolución de una evaluación por algo un poco más agradable.

Desde el lado de los alumnos –aseguró– “se lo tomaron superbién, no se lo esperaban para nada, les encantó”.

Expresó además que en el contexto netamente escolar, no tuvo ningún tipo de repercusión negativa; en las redes sociales, la mayoría de las personas reaccionaron muy bien y, por supuesto, hay algunas personas que no están de acuerdo e hicieron comentarios negativos, pero “son los menos y quizás no conocen el contexto y demás”.