

# **Una escuela de Mendoza eliminó el tradicional acto de egresados y propuso un cierre inclusivo**

11/12/2025



La **Escuela N° 0-41P Dr. Max Nordau** decidió transformar por completo la manera en que se realizan los **cierres de ciclo en el Nivel Inicial**. En lugar del tradicional acto de egresados, la institución implementó una propuesta inclusiva que integra a todas las salas en un único evento escolar, sin diferenciar a quienes continúan un año más de quienes avanzan a Primaria.

Celeste Del Curto, coordinadora del Nivel Inicial, explicó que la decisión surgió **luego de años de detectar situaciones incómodas para familias y docentes**. *“El acto de colación es un momento incómodo cuando un niño debe permanecer en sala de 5 y no egresa. Para las familias es difícil y para las docentes, también. Muchas veces no hubo una estrategia que acompañara sin excluir”*, sostuvo.

El equipo directivo observó que estas tensiones se repetían en cada cierre de ciclo y que la ceremonia clásica, aunque muy arraigada culturalmente, **no cuenta con obligatoriedad normativa**. A partir de estas reflexiones, la escuela elaboró un proyecto institucional con una pregunta rectora: *“¿Qué pasaría si el acto de egresados no existiera más?”*.

La respuesta fue la creación de un **acto global**, en el que todas las salas participan en igualdad de condiciones, poniendo en valor lo aprendido durante el ciclo lectivo sin remarcar quién avanza de nivel y quién no.

*“Queremos dejar de lado esta idea de ‘finalizar’, ‘cumplir’ o ‘pasar de nivel’. Nos interesa el recorrido. Algunos avanzan un poco más y otros un poco menos, pero todos forman parte del ciclo”*, explicó **Celeste**.

El proyecto fue presentado primero a la dirección, luego a la comisión directiva y finalmente elevado a la **DGE**, donde recibió aval para su implementación. Después, se comunicó a las familias en reuniones institucionales.

# Cómo es el nuevo acto de cierre

El acto que implementó la **escuela Max Nordau** combinará las muestras de cierre de cada sala con una celebración conjunta. Entre sus características principales:

- **Muestra de Educación Física** realizada por cada sala.
- **Reconocimiento especial a los niños y niñas de sala de 5**, pero sin destacar si egresan o no.
- **Entrega de diplomas con un cambio clave:** ya no indican *“por ser egresado del nivel inicial”*. En su lugar, los diplomas resaltan *“por el recorrido realizado durante el ciclo lectivo 2025”*.
- El protagonismo está puesto en los procesos, no en los resultados.

*“Siempre intentamos poner en valor el recorrido. Cada uno tiene su tiempo y su proceso, y todos formamos parte del ciclo independientemente de si pasamos o no pasamos”*, sostuvo la coordinadora.

## Una mirada pedagógica

La propuesta reflejará una tendencia creciente en el nivel inicial: **situar el enfoque en los aprendizajes y no en los hitos finales**. La institución señaló que las permanencias cuando un niño no avanza a Primaria y continúa un año más en sala de 5, son parte de los procesos educativos y no deberían representar momentos de angustia o diferenciación pública.

Por último, **Celeste** explicó que *“como institución pensamos en una idea global, no en situaciones aisladas de un año. Queremos evitar que un acto escolar exponga o diferencie a los chicos”*.

o-el-tradicional-acto-de-egresados-y-propuso-un-cierre-inclusivo/